

**Curso: A Filosofia e os Itinerários da Justiça Contemporânea**

**Modalidade:** Educação à Distância - EaD

**Período: 01 de fevereiro a 08 de março de 2021**

**Carga Horária:** 30 horas

**Professores Responsáveis: André Felipe Alves da Costa Tredinnick e Vicente de Paulo Barreto**

**Tutoria: André Felipe Alves da Costa Tredinnick**

## PROGRAMAÇÃO

### **Ambientação – 01 e 02/02**

**Carga horária: 2 horas**

Vídeo de apresentação do curso; Programação; Manual do aluno; Navegando pela Plataforma.

### **Módulo I – 03 a 09/02**

**Carga horária: 7 horas**

**Tema vídeo aula 1: Crise do Estado Liberal**

**Docente:** André Olivier

**Tema vídeo aula 2: Espinoza**

**Docente:** Mariana Monteiro

**Conteúdo Programático:** Crise do Estado liberal e a construção do Estado Democrático de Direito.

**Objetivos Específicos:** O magistrado será capaz de relacionar o surgimento do estado liberal, sua crise, a inserção da dimensão social e as características do Estado Democrático de Direito.

**Metodologia:** Metodologia participativa por meio da visualização de vídeo aula e da participação na aula síncrona; debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com leitura crítica de textos selecionados. Fórum de Feedback: o Formador faz a síntese dos resultados e reforça temas que ficaram em aberto durante a aula e os debates. Mural Virtual.

**Avaliação de aprendizagem:** Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

### **Bibliografia:**

LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo Civil, cap. I ao IX.

Disponível em [http://www.xr.pro.br/IFL/LOCKE-segundo tratado sobre o governo.pdf](http://www.xr.pro.br/IFL/LOCKE-segundo%20tratado%20sobre%20o%20governo.pdf)

MACPHERSON, C.B. The political theory of possessive individualism, cap. V.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/386993/mod\\_resource/content/1/0689\\_001.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/386993/mod_resource/content/1/0689_001.pdf)).

SPINOZA, B. DE. Tratado teológico-político. São Paulo (SP): Martins Fontes, 2008, capítulo XX.

NIETZSCHE, Friedrich W. **3. O Estado Grego** in Cinco prefácios para cinco livros não escritos, disponível em <http://afoiceeomartelo.com.br/posfsa/Autores/Nietzsche,%20Friedrich/Friedrich%20Nietzsche%20-%20Cinco%20Pref%C3%A1cios%20Para%20Cinco%20Livros%20N%C3%A3o%20Escritos.pdf>

\_\_\_\_\_. "Das tarântulas", in Assim falou Zaratustra: Um livro para todos e para ninguém. [Also sprach Zarathustra] Tradução, notas e posfácio de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

**Módulo II – 10 a 22/02**

**Carga horária: 7 horas**

**Tema vídeo aula 1: Justiça como *sophrosine***

**Docente:** Gerson Pinto

**Tema vídeo aula 2: Justiça como possibilidade (impossível) do impossível**

**Docente:** Priscila Carvalho

**Aula síncrona: dia 11/02 das 10hs às 12hs (Plataforma Zoom)**

**Docentes:** Vicente Barretto, André Tredinnick, Letícia D’Aiuto Michelli.

**Aula síncrona: dia 22/02 das 10hs às 12hs (Plataforma Zoom)**

**Docentes:** Vicente Barretto, André Tredinnick, Maria Aglaé Tedesco.

**Conteúdo Programático:** A ideia de justiça. A categoria "Justiça" e as noções arraigadas do termo. A justiça como moderação em Aristóteles. A justiça em Derrida.

**Objetivos Específicos:** Analisar criticamente a categoria "Justiça" e as noções arraigadas do termo, através de um perguntar originário, confrontando a justiça como moderação de Aristóteles com o caminho da justiça infinita, incalculável e assimétrica de Derrida.

**Metodologia:** Metodologia participativa por meio da visualização de vídeo aula e da participação na aula síncrona; debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com leitura crítica de textos selecionados. Fórum de Feedback: o Formador faz a síntese dos resultados e reforça temas que ficaram em aberto durante a aula e os debates. Wiki.

**Avaliação de aprendizagem:** Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

**Bibliografia:**

**ARISTÓTELES,** Ética a Nicômaco, em pdf e diversas edições em português

**BARRETTO, V.P.** Reflexões sobre os direitos sociais. In O Fetiche dos direitos humanos, Parte 3, cap. 3, 2a. edição

**DERRIDA, J..** Força de lei. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007 (trecho x).  
\_\_\_\_\_. Séminaire. La peine de mort. Volume I (1999-2000), Galilée, Paris, 2012 (trecho x a ser traduzido).

**ARENDT, Hannah.** *Origens do Totalitarismo. 5ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.*

**KANT, Immanuel.** *Fundamentação da Metafísica dos Costumes.* Lisboa: Edições 70, 1986.

**PATEMAN, Carole.** *The Sexual Contract,* Stanford University Press, Stanford, 1988.

**Rawls, J.** Uma Teoria da Justiça, Cap. 1 e 2. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

### **Módulo III – 23 a 01/03**

#### **Carga horária:**

#### **Tema vídeo aula 1: Os liberais**

**Docente:** Marcello Ciotola

#### **Tema vídeo aula 2: Necropolítica**

**Docente:** Renato Noguera

#### **Aula síncrona: dia 26/02 das 10hs às 12hs (Plataforma Zoom)**

**Docentes:** Vicente Barreto, André Tredinnick

**Conteúdo Programático:** Liberalismo e suas antípodas. Immanuel Kant. Michel Foucault e Achille Mbembe.

**Conteúdo Programático:** Liberalismo e suas antípodas. Immanuel Kant. Michel Foucault e Achille Mbembe.

**Objetivos Específicos:** Avaliar as teorias de poder que perpassam a ideia de Justiça. Distinguir o conceito da autonomia da vontade – a boa vontade, o dever e o imperativo categórico em contraste com a investigação Foucaultina e a atualização de Mbembe.

**Metodologia:** Metodologia participativa por meio da visualização de vídeo aula e da participação na aula síncrona; debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com Leitura crítica de livros/textos. Fórum de Feedback: o Formador faz a síntese dos resultados e reforça temas que ficaram em aberto durante a aula e os debates. Quiz.

**Avaliação de aprendizagem:** Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

#### **Bibliografia:**

**KANT, I.** Transição do conhecimento moral da razão vulgar para o conhecimento filosófico, in: \_\_\_\_\_ *Fundamentação da Metafísica dos Costumes.* trad. Paulo Quintela. São Paulo: Abril Cultural, 1974. Primeira Seção, p.203-212. Segunda Seção, p.213-242

\_\_\_\_\_. - Princípios metafísicos da Doutrina do direito. in \_\_\_\_\_ Doutrina do Direito, trad. Edson Bini. São Paulo. Edipro, 2003, primeira parte , p. 49-48

**HÖFFE, Otfried**, O imperativo categórico do direito: uma interpretação da "Introdução à Doutrina do Direito", In Studia Kantiana vol I, número I, set. de 1998

**FOUCAULT, Michel**. Sobre a Justiça Popular, capítulo III da Microfísica do poder. Organização e tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

\_\_\_\_\_. Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes, 1999.

**MBEMBE, Achille**. Necropolítica. São Paulo, sp: n-1 edições, 2018, capítulo "Máquinas de guerra e heteronomia".

#### **Módulo IV – 02/03 a 08/03**

**Carga horária: 7 horas**

**Tema vídeo aula 1: A concepção clássica de DDHH**

**Docente:** Fernanda Bragato.

**Tema vídeo aula 2: Caminhos para os Direitos Humanos**

**Docente:** Charles Feitosa

**Aula síncrona: dia 05/03 das 10hs às 12hs** (Plataforma Zoom)

**Docentes:** Vicente Barretto, André Tredinnick, Carlos Adriano Miranda.

**Conteúdo Programático: Direitos humanos. "Humanismo".**

**Objetivos Específicos:** Verificar a concepção de Direitos humanos e debater sobre o termo "humanismo" e seus correlatos.

**Metodologia:** Metodologia participativa por meio da visualização de vídeo aula e da participação na aula síncrona; debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com Leitura crítica de textos/livros. Fórum de Feedback: o Formador faz a síntese dos resultados e reforça temas que ficaram em aberto durante a aula e os debates. Padlet.

**Avaliação de aprendizagem:** Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

#### **Bibliografia:**

**HEIDEGGER, Martin**. Carta sobre o humanismo (1946). In: Marcas do caminho. Tradução: Enio Paulo Giachini; Tradução: Ernildo Stein. Petrópolis - RJ: Vozes, 2008. p. 326–376 (trecho x).

**BRAIDOTTI, Rosi**. The posthuman. Cambridge, UK ; Malden, MA, USA: Polity Press, 2013 (trecho x).

**NINO, Carlos Santiago**. O princípio da autonomia da pessoa. O princípio da inviolabilidade da pessoa. In: \_\_\_\_\_. Ética e Direitos Humanos. Tradução de

Nélio Schneider. São Leopoldo: Unisinos, 2011. Cap. V, p. 199 – 236. Cap. VI, p. 237–266.

**ROSEN, Michael.** Dignidade. trad. Andre de Godoy Vieira. São Leopoldo: Unisinos, 2015.

## FORMADORES:

### Docentes:

1. Vicente de Paula Barretto – Pós-doutor pela Maison des Sciences de L'Homme, Paris. Livre-docente em Filosofia pela PUCRJ, 1976. Presidente do Fórum Permanente de Filosofia, Ética e Sistemas Jurídicos, professor DPGD da Unisinos e prof. Visitante DPGD da UERJ, Coordenador científico do Dicionário de Filosofia do Direito (São Leopoldo: Unisinos, 2006).
2. André Felipe Alves da Costa Tredinnick, Mestre em Saúde Pública FIOCRUZ/ENSP-EMERJ, Membro do Fórum Permanente de Filosofia, Ética e Sistemas Jurídicos. Juiz do TJRJ.
3. André Luiz Olivier da Silva – Titulação: Doutor em Filosofia pela UNISINOS. Professor.
4. Mariana Monteiro – Titulação: Doutora em Sociologia e Direito pela UFF. Professor.
- 5.
6. Gerson Neves Pinto – Titulação: Doutorado na École des Hautes Études-Sorbonne, Paris. Professor.
7. Priscila Carvalho – Titulação: Doutora em Filosofia IFCS-UFRJ. Professora.
8. Fernanda Frizzo Bragato – Titulação: Doutora em Direito. Professora.
9. Charles Feitosa – Titulação: Doutor em Filosofia pela Universidade de Freiburg i. B./Alemanha. Professor.
10. Marcello Ciotola. Mestrado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1992) e doutorado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2005). Atualmente é professor de Filosofia do Direito na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, de Ética e Direito no Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e de Ética no Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Estácio de Sá.
11. Renato Nogueira. Titulação: Doutor em Filosofia pela UFRJ. Professor.

12. Carlos Adriano Miranda Bandeira, titulação: Pós-Graduado lato sensu em Especialização em Direito Público. Advogado.
13. Maria Aglaé Tedesco, titulação: Doutora em Bioética Aplicada e Saúde Coletiva, PPGBIOS em associação da UERJ, UFRJ, UFF e FIOCRUZ, doutorado sanduíche no Kennedy Institute of Ethics na Georgetown University, Washington DC, EUA. Juíza do TJRJ.
14. Leticia D` Aiuto de Moraes Ferreira Michelli, titulação: Mestre em Saúde Pública pela FIOCRUZ/ENSP-EMERJ. Juíza TJRJ.

**Tutor:**

André Felipe Alves da Costa Tredinnick, Mestre em Saúde Pública FIOCRUZ/ENSP-EMERJ, Membro do Fórum Permanente de Filosofia, Ética e Sistemas Jurídicos. Juiz do TJRJ.