



## PROGRAMAÇÃO

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

#### Criptomoedas, Finanças Descentralizadas e o Mundo Jurídico

<b>INFORMAÇÕES DA ESCOLA</b>	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargadora Cristina Tereza Gaulia Mandato do Diretor: 05/02/2021 a 05/02/2023		
<b>PERÍODO DE INSCRIÇÃO</b>	De 07 de março a 31 de março de 2022		
<b>DATA E HORÁRIO</b>	De 01 de abril de 2022 a 26 de abril de 2022 Encontros síncronos: dias 04, 08, 11 e 18 de abril de 2022 das 9:00 às 13h20		
<b>TIPO DE ATIVIDADE (Res. 11/2020 ENFAM)</b>	Curso de formação continuada;	<b>CARGA HORÁRIA</b>	20 horas
<b>MODALIDADE</b>	Curso Remoto	<b>Nº DE VAGAS</b>	40
<b>LOCAL</b>	Ambiente Moodle. Acesso em <a href="https://virtual.emerj.com.br/">https://virtual.emerj.com.br/</a> e Plataforma Zoom		
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Magistrados do TJRJ		
<b>EMENTA DO CURSO</b>	<p>1. Introdução às criptomoedas e ao <i>blockchain</i>: Criptomoedas: Origem Histórica. Conceito. Natureza Jurídica. <i>Blockchain</i>: conceito. Procedimentos. Administração. Principais criptomoedas existentes.</p> <p>2. <i>Smart contracts, tokens, Non-Fungible Token - NFTs</i>. Aplicações práticas da <i>Blockchain</i>. Regulação: Usos do <i>blockchain</i>: provas. Garantia de <i>accountability</i> para o Estado. Utilização de <i>Blockchain</i> pelo Poder Judiciário. Registro Público. Aspectos Regulatórios das Criptomoedas: Projetos de lei e atuações estatais.</p> <p>3. <i>Blockchain</i> e atividade jurisdicional: Criptomoedas e os Desafios da atividade jurisdicional. Formas de apreensão e controle jurisdicional. 4. Crimes envolvendo criptomoedas: Criptomoedas e lavagem de dinheiro. Formas. Casos. Espécies. Furto de Criptomoedas. Golpes.</p>		
<b>TEMAS GERAIS</b>			

<p><b>EIXOS E SUBEIXOS</b></p>	<p>Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Temas de Direito Civil; Temas de Processo Civil; Temas em Direito Penal; Temas em Processo Penal Temas de Direito Empresarial; Temas em Legislações Especiais</p> <p>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado: Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0; Direito, Economia e aplicações práticas</p>
<p><b>JUSTIFICATIVA</b></p>	<p>As finanças descentralizadas são uma forma experimental de finanças que não dependem de intermediários financeiros centrais, como corretoras, <i>exchanges</i> ou bancos e, em vez disso, utilizam contratos inteligentes em <i>blockchains</i>. Há um movimento mundial de descentralização das finanças, sem Bancos Centrais, autorregulado e que atrai milhões de investidores e movimentam bilhões de dólares. Qual o impacto desses novos contratos no mundo jurídico? A incorporação de novas tecnologias passa, além do período de aprendizagem e reprodução daquele modelo entre seus membros, por um processo de tradução e reconhecimento das instituições sociais, dentre elas, o próprio sistema jurídico. O curso tem por objetivo geral apresentar aos Magistrados os conceitos de <i>Blockchain</i>, <i>Bitcoin</i>, Rede <i>Ethereum</i>, <i>Altcoins</i>, aplicativos descentralizados (dApps), Contratos Inteligentes, Finanças Descentralizadas (DeFi), Tokens, NFT, Medidas de Valor e Utilidade e Aspectos Regulatórios das Criptomoedas, o impacto na economia mundial e local e permitir-lhes que sejam capazes de decidir questões atinentes à tais contratos, considerando a velocidade das novas tecnologias e o atraso mundial na regulamentação.</p>
<p><b>OBJETIVO GERAL</b></p>	<p>Ao final do curso, espera-se que os(as) alunos(as) sejam capazes de compreender o conceito e o funcionamento de <i>Blockchain</i>, <i>Bitcoin</i>, Rede <i>Ethereum</i>, <i>Altcoins</i>, aplicativos descentralizados (dApps), Contratos Inteligentes, Finanças Descentralizadas (DeFi), Tokens, NFT, Medidas de Valor e Utilidade e Aspectos Regulatórios das Criptomoedas e Criptoativos, diferenciando e identificando os novos tipos de contratos e negócios oriundos dessas ferramentas digitais. (ex. Tokens utilizados para venda de participação em empreendimentos imobiliários, bens ou serviços etc.), avaliando o impacto no sistema Notarial e de Registro Público e como a judicialização de descumprimento desses contratos podem impactar o Judiciário, considerando nosso modelo analógico processual.</p>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS (POR MÓDULO)</b></p>	<p>Ao final do módulo 1, o magistrado será capaz de compreender o que são as criptomoedas e como funciona a <i>blockchain</i>. Ao final do módulo 2, o magistrado será capaz de avaliar o funcionamento dos <i>smart contracts</i> e de identificar as NFTs. Ao final do módulo 3, o magistrado será capaz de aplicar corretamente as formas de atuação jurisdicional envolvendo as criptomoedas. Ao final do módulo 4, o magistrado será capaz de identificar as hipóteses de crimes envolvendo criptomoedas e julgar adequadamente os casos concretos.</p>
<p><b>DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE</b></p>	

**COORDENAÇÃO  
E TUTORIA**

**Coordenadora:**

**Elizabeth Maria Saad**

Magistrada do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro, Mestre em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública- Fiocruz, Especialista em Direito Imobiliário pela Estácio de Sá, Graduação em Direito pela Universidade Federal Fluminense e Graduação em Física pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Link para Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5779640171179020>

**Co-coordenador:**

**Walter Aranha Capanema**

Advogado. Coordenador da Pós-Graduação em Direito Digital do IERBB-MPRJ, Coordenador dos Cursos de Extensão em Direito Eletrônico; Direito Digital e Proteção de Dados da EMERJ, Coordenador de Defesa das Prerrogativas nos Processos Eletrônicos e Inteligência Artificial da OAB/RJ. Diretor de Inovação e Ensino da Smart3.

Link para Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3507687322477865>

**Tutor:**

**Walter Aranha Capanema**

Advogado. Coordenador da Pós-Graduação em Direito Digital do IERBB-MPRJ, Coordenador dos Cursos de Extensão em Direito Eletrônico; Direito Digital e Proteção de Dados da EMERJ, Coordenador de Defesa das Prerrogativas nos Processos Eletrônicos e Inteligência Artificial da OAB/RJ. Diretor de Inovação e Ensino da Smart3.

Link para Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3507687322477865>

<p style="text-align: center;"><b>AULAS SÍNCRONAS</b></p>	<p><b>Walter Aranha Capanema</b> Advogado. Coordenador da Pós-Graduação em Direito Digital do IERBB-MPRJ, Coordenador dos Cursos de Extensão em Direito Eletrônico; Direito Digital e Proteção de Dados da EMERJ, Coordenador de Defesa das Prerrogativas nos Processos Eletrônicos e Inteligência Artificial da OAB/RJ. Diretor de Inovação e Ensino da Smart3. Link para Plataforma Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3507687322477865">http://lattes.cnpq.br/3507687322477865</a></p> <p><b>Elizabeth Maria Saad</b> Magistrada do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro, Mestre em Saúde Pública pela Escola nacional de Saúde Pública- Fiocruz, Especialista em Direito Imobiliário pela Estácio de Sá, Graduação em Direito pela Universidade Federal Fluminense e Graduação em Física pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Link para Plataforma Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/5779640171179020">http://lattes.cnpq.br/5779640171179020</a></p> <p><b>Renata Barros Souto Maior Baião</b> Juíza de Direito do Tribunal de Justiça de São Paulo. Possui graduação em Direito pela Universidade do Vale do Itajaí (Univali), especialização em Direito Tributário pela Univali e especialização em Direito Processual Civil pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Atualmente é membro do Núcleo de Direito Digital da Escola Paulista da Magistratura.</p> <p><b>Vladimir Aras</b> Procurador Regional da República em Brasília (MPF), coordenador do Grupo de Apoio ao Tribunal do Júri Federal (GATJ) da 2ª Câmara de Coordenação e Revisão do MPF. Foi Secretário de Cooperação Jurídica Internacional da PGR (2013-2017), ex-membro do Grupo de Trabalho em Crime Organizado e ex-membro do Grupo de Trabalho em Lavagem de Dinheiro e Crimes Financeiros da Procuradoria-Geral da República (GT-LD), foi por vários anos instrutor do Programa Nacional de Capacitação no Combate à Lavagem de Dinheiro (PNLD) do Ministério da Justiça (MJ/SNJ/DRCI).</p>
<p><b>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</b></p>	<p>Este curso é elaborado na modalidade remota e está composto por um período de ambientação, quatro encontros síncronos com duração de 4h/a e um módulo de avaliação final. As aulas síncronas ocorrerão pela Plataforma Zoom e serão divididas de forma a conjugarem exposições dialogadas com atividades coletivas dos alunos, como plenárias, discussões em grupos, atividades em quadro branco, além de outras ferramentas ativas virtuais como Padlet, Miro e Mentimeter, conduzidas pelo docente e pelo tutor do curso. Para cada aula haverá uma pasta de material com as leituras obrigatórias e complementares da semana, criando um repositório de textos na Plataforma Moodle. Todas as atividades propostas valem nota conforme descrito no item avaliação deste plano de curso.</p>
<p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p>	
<p><b>AMBIENTAÇÃO</b></p> <p>De 01/03 à 03/03</p>	<p>Vídeo de apresentação do curso; Programação; Manual do aluno; Navegando pela Plataforma. Fórum de Apresentação Alunos e Tutor.</p>

<b>Carga horária:</b> 1h	
<b>Encontro síncrono 1</b>  <b>Dia 04 de abril das 9:00 às 13h20</b>  <b>Carga horária: 4 horas</b>	<p><b>TEMA: APRESENTAÇÃO DO CURSO. INTRODUÇÃO ÀS CRIPTOMOEDAS E A <i>BLOCKCHAIN</i></b></p> <p><b>Encontro síncrono 1 - Dia 04 de abril das 9:00 às 13h20</b>  1ª parte – das 9h às 11h  Conteúdo programático: Apresentação do curso. Definição conjunta de regras para a condução das atividades. Dinâmica de integração e conhecimento dos(as) participantes do curso. Aula Expositiva sobre Criptomoedas: Origem Histórica. Conceito. Natureza Jurídica. Blockchain: conceito.</p> <p>Intervalo</p> <p>2ª parte – das 11h20 às 13h20  Conteúdo programático: Continuação da Aula Expositiva - Procedimentos. Administração. Principais criptomoedas existentes. Plenária com os alunos. Sistematização dos pontos trabalhados na aula.</p> <p><b>Docente: Walter Capanema</b>  <b>Mediadora: Elizabeth Maria Saad</b></p> <p><b>Leitura obrigatória:</b>  Bitcoin – A moeda na era digital   Fernando Ulrich   TEDxUFU. Vídeo disponível em : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CMt4P0N_QA">https://www.youtube.com/watch?v=3CMt4P0N_QA</a> REVOREDO, Tatiana. NFTs sob a ótica jurídica disponível em : <a href="https://exame.com/blog/tatiana-revoredonfts-sob-a-otica-juridica/">https://exame.com/blog/tatiana-revoredonfts-sob-a-otica-juridica/</a> “Um Sistema de Dinheiro Eletrônico Peer-to-Peer” (Satoshi Nakamoto) - <a href="https://bitcoin.org/files/bitcoin-paper/bitcoin_pt_br.pdf">https://bitcoin.org/files/bitcoin-paper/bitcoin_pt_br.pdf</a> InfoMoney - O que é BLOCKCHAIN? Como funciona o sistema por trás do Bitcoin - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptyOLMfHLPU">https://www.youtube.com/watch?v=ptyOLMfHLPU</a></p> <p><b>Leitura Opcional:</b>  Atila Iamarino - Bitcoin e Blockchain EXPLICADOS! - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QrVMjwF4VKs">https://www.youtube.com/watch?v=QrVMjwF4VKs</a> CPQD - Tecnologia Blockchain: uma visão geral - <a href="https://www.cpqd.com.br/wpcontent/uploads/2017/03/cpqd-whitepaper-blockchain-impresso.pdf">https://www.cpqd.com.br/wpcontent/uploads/2017/03/cpqd-whitepaper-blockchain-impresso.pdf</a> DENNY, Danielle Mendes Thame. FERREIRA, Roberto. CASTRO, Paulo Douglas de. Blockchain e Agenda 2030. disponível em: <a href="https://www.publicacoes.uniceub.br/RBPP/article/view/4938/0">https://www.publicacoes.uniceub.br/RBPP/article/view/4938/0</a> Blockchain e o futuro da confiança nas transações. Disponível em: <a href="http://www.prodesp.sp.gov.br/tendencias/Tend%C3%A2ncias_Blockchain.pdf">http://www.prodesp.sp.gov.br/tendencias/Tend%C3%A2ncias_Blockchain.pdf</a></p>
<b>Encontro síncrono 2</b>  <b>Dia 08 de abril das 9:00 às 13h20</b>  <b>Carga horária: 4 horas</b>	<p><b>TEMA: <i>SMART CONTRACTS, TOKENS, NON-FUNGIBLE TOKEN</i> - NFTS. APLICAÇÕES PRÁTICAS DA <i>BLOCKCHAIN</i>. REGULAÇÃO</b></p> <p><b>Encontro síncrono 2 - Dia 08 de abril das 9:00 às 13h20</b>  1ª parte – das 9h às 11h  Conteúdo programático: Aula expositiva - Smart contracts, tokens, NFTs. Usos do blockchain: provas. Garantia de accountability para o Estado. Utilização de Blockchain</p>

	<p>pelo Poder Judiciário. Registro Público. Aspectos Regulatórios das Criptomoedas: Projetos de lei e atuações estatais.</p> <p>Intervalo</p> <p>2ª parte – das 11h20 às 13h20</p> <p>Conteúdo programático: Debate entre alunos divididos em grupos sobre a importância dos smart contracts e as possibilidades de aplicação prática. Exposição sistematizando os pontos trabalhados na aula.</p> <p><b>Docente: Renata Barros Souto Maior Baião</b> <b>Tutor: Walter Capanema</b></p> <p><b>Leitura prévia obrigatória:</b></p> <p>How Smart Contracts Will Change the World   Olga Mack   TEDxSanFrancisco - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pA6CGuXEKtQ">https://www.youtube.com/watch?v=pA6CGuXEKtQ</a> Web3, Blockchain, cryptocurrency: a threat or an opportunity?   Shermin Voshmgir   TEDxCERN - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPGNvKy6DTA">https://www.youtube.com/watch?v=JPGNvKy6DTA</a></p> <p><b>Leitura complementar:</b></p> <p>DEMAREST - <a href="https://www.demarest.com.br/wp-content/uploads/2021/04/NFT-edireitos-autorais-como-funciona-essa-relacao.pdf">https://www.demarest.com.br/wp-content/uploads/2021/04/NFT-edireitos-autorais-como-funciona-essa-relacao.pdf</a> Live jurídica: O uso da tecnologia Blockchain nos Contratos de Trabalho - disponível em : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2zeQlztjbEg">https://www.youtube.com/watch?v=2zeQlztjbEg</a></p>
<p><b>Encontro síncrono 3</b></p> <p><b>Dia 11 de abril das 9:00 às 13h20</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas</b></p>	<p><b>TEMA: AS CRIPTOMOEDAS E OS DESAFIOS DA JURISDIÇÃO</b></p> <p><b>Encontro síncrono 3 - Dia 11 de abril das 9:00 às 13h20</b></p> <p>1ª parte – das 9h às 11h</p> <p>Conteúdo programático: Aula expositiva - Criptomoedas e os Desafios da atividade jurisdicional. Formas de apreensão e controle jurisdicional.</p> <p>Intervalo</p> <p>2ª parte – das 11h20 às 13h20</p> <p>Conteúdo programático: Debate entre alunos divididos em grupos sobre a capacidade do judiciário de resolver questões atinentes às criptomoedas e a blockchain. Exposição sistematizando os pontos trabalhados na aula.</p> <p><b>Docente: Renata Barros Souto Maior Baião</b> <b>Tutor: Walter Capanema</b></p> <p><b>Leitura prévia obrigatória:</b></p> <p>Conflitos envolvendo o universo das Criptomoedas: como o judiciário tem lidado com a situação? Disponível em: <a href="https://parceirolegal.fcmlaw.com.br/investimentos/conflitoscriptomoedas-judiciario/">https://parceirolegal.fcmlaw.com.br/investimentos/conflitoscriptomoedas-judiciario/</a></p>

	<p>A reconstrução da jurisdição pelo espaço digital: redes sociais, blockchain e criptomoedas como propulsores da mudança. Maria Edelvacy Pinto Marinho, Gustavo Ferreira Ribeiro. Disponível em <a href="https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/RBPP/article/view/5028">https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/RBPP/article/view/5028</a> USDOJ - Two Arrested for Alleged Conspiracy to Launder \$4.5 Billion in Stolen Cryptocurrency - <a href="https://www.justice.gov/opa/pr/two-arrested-alleged-conspiracylaunder-45-billion-stolen-cryptocurrency">https://www.justice.gov/opa/pr/two-arrested-alleged-conspiracylaunder-45-billion-stolen-cryptocurrency</a></p> <p><b>Leitura complementar:</b></p> <p>AGUIAR, Sara Almeida de. A possibilidade de constrição de criptomoedas como meio de execução alternativa no Judiciário brasileiro. Disponível em: <a href="https://conteudojuridico.com.br/consulta/artigos/55357/a-possibilidade-de-constricao-decriptomoedas-como-meio-de-execuo-alternativa-no-judicio-brasileiro">https://conteudojuridico.com.br/consulta/artigos/55357/a-possibilidade-de-constricao-decriptomoedas-como-meio-de-execuo-alternativa-no-judicio-brasileiro</a></p> <p>Bitcoin: um Estudo sobre o Uso e Legalidade Jurídica. Marcelo da Silva Veles, Luciene Eberle, Vandoir Welchen, Daniel Hank Miri, Pedro Vinicius Frizzo, Cassiane Chais, Patric Brito da Silva, Juliana Matte, Paula Patrícia Ganzer, Pelayo Munhoz Olea. Disponível em: <a href="http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/mostraucspgga/xviiimostrappga/paper/viewFile/5965/1969">http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/mostraucspgga/xviiimostrappga/paper/viewFile/5965/1969</a></p> <p>CANO, Laura. O que é Blockchain e quais seus benefícios para os negócios. Disponível em : <a href="https://news.sap.com/brazil/2017/07/infografico-o-que-e-blockchain-e-quais-seusbeneficios-para-os-negocios/">https://news.sap.com/brazil/2017/07/infografico-o-que-e-blockchain-e-quais-seusbeneficios-para-os-negocios/</a></p>
<p><b>Encontro síncrono 4</b></p> <p><b>Dia 18 de abril das 9:00 às 13h20</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas</b></p>	<p><b>TEMA: CRIMES ENVOLVENDO CRIPTOMOEDAS</b></p> <p><b>Encontro síncrono 4 - Dia 18 de abril das 9:00 às 13h20</b></p> <p>1º parte – das 9h às 11h</p> <p>Conteúdo programático: Aula expositiva sobre Criptomoedas e lavagem de dinheiro. Formas. Casos. Espécies. Furto de Criptomoedas. Golpes.</p> <p>Intervalo</p> <p>2ª parte – das 11h20 às 12h20</p> <p>Conteúdo programático: Debate em plenária a respeito dos perigos dos cibercrimes. Exposição sistematizando os pontos trabalhados na aula.</p> <p>3ª parte – das 12h20 às 13h20</p> <p>Dinâmica: A turma será dividida em 6 grupos que deverão debater o caso concreto, apresentando suas conclusões através de um relator.</p> <p><b>Docente: Vladimir Aras</b> <b>Tutor: Walter Capanema</b></p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>Uscripto - 4 GOLPES COMUNS com BITCOIN e CRIPTOMOEDAS - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rZ7uSCPNb6E">https://www.youtube.com/watch?v=rZ7uSCPNb6E</a> Portal do Bitcoin - Hack da corretora Crypto.com sobe para R\$ 182 milhões e CEO admite invasão de contas de clientes - <a href="https://portaldobitcoin.uol.com.br/hack-da-corretoracrypto-com-sobe-para-r-182-milhoes-e-ceo-admite-invasao-de-contas-de-clientes/">https://portaldobitcoin.uol.com.br/hack-da-corretoracrypto-com-sobe-para-r-182-milhoes-e-ceo-admite-invasao-de-contas-de-clientes/</a></p>

	<p>The Verge - Cracking a \$2 million crypto wallet - <a href="https://www.theverge.com/2022/1/24/22898712/crypto-hardware-wallet-hacking-lostbitcoin-ethereum-nft">https://www.theverge.com/2022/1/24/22898712/crypto-hardware-wallet-hacking-lostbitcoin-ethereum-nft</a> Makeuseof - How Hackers Hack Crypto Wallets, and How to Protect Yourself - <a href="https://www.makeuseof.com/how-hackers-hack-crypto-wallets/">https://www.makeuseof.com/how-hackers-hack-crypto-wallets/</a></p> <p><b>Leitura complementar:</b>  Marcello da Paz - O CASO DA MT. GOX QUE ASSUSTA O MERCADO CRIPTO   CORTE - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L40jhUiBzIQ">https://www.youtube.com/watch?v=L40jhUiBzIQ</a> Fortune Magazine. Mt. Gox: Solving the Mystery of Bitcoin's Biggest Disaster   Fortune - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SfiiF1zHWU4">https://www.youtube.com/watch?v=SfiiF1zHWU4</a> Infomoney - 4 perguntas não respondidas sobre o hack da Bitfinex - <a href="https://www.infomoney.com.br/mercados/4-perguntas-nao-respondidas-sobre-o-hackda-bitfinex/">https://www.infomoney.com.br/mercados/4-perguntas-nao-respondidas-sobre-o-hackda-bitfinex/</a></p>
<p><b>Módulo de Avaliação final</b></p> <p><b>De 19 a 26 de abril</b></p> <p><b>Carga horária: 3 horas</b></p>	<p>Elaboração individual da solução do caso concreto debatido na última aula síncrona.</p> <p>Registro reflexivo</p> <p>Avaliação de reação</p> <p>Avaliação das aulas síncronas</p>
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p><b>(Total 100 pontos)</b></p>	<p>Participação nas aulas síncronas – 20 pontos</p> <p>Avaliação final - 20 pontos</p>
<p><b>CERTIFICAÇÃO</b></p>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

## INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

1. **METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
2. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.

3. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES:** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos alunos e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS:** Os alunos deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AValiação.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br