



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
ESCOLA DA MAGISTRATURA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO  
CURSO LIVRE

**Humanidades e Análise Econômica do Direito**

**Coordenação: Pietro N - Dellova**

**Objetivo do curso:** A disciplina **Humanidades e Análise Econômica do Direito** abrange o conteúdo necessário para atender à *Resolução 423/2021 – CNJ*, cujo objetivo é ampliar a base programática de matérias exigidas contemporaneamente para os Concursos de Magistratura, sobretudo no que respeita às novas demandas interpretativas que exigem maior robustez de conhecimento multidisciplinar.

**Objetivos Gerais:**

Apresentar, desenvolver e aprofundar os tópicos essenciais do curso:

- **Racionalismo e Empirismo. Dialética. Utilitarismo. Heurística e vieses cognitivos**
- **Função judicial e Pragmatismo. Antifundacionalismo. Contextualismo. Consequencialismo**
- **A percepção de Justiça. Processo cognitivo de tomada de decisão.**
- **Análise Econômica do Direito**

**Público-alvo:** Operadores do Direito em geral.

## INFORMAÇÕES

**Inscrições até: 05/12/2022**

**Carga horária: 30h**

**Valor do Investimento:** R\$615,00 (parcela única).

**INSCREVA-SE JÁ E ACESSA AS AULAS NO EMERJ VIRTUAL**

**Documentação para inscrição:**

- Identidade e CPF
- Comprovante de depósito
- Comprovante de Residência

**Forma de pagamento:**

- Boleto bancário

**AULAS ASSÍNCRONAS**

(As aulas serão mantidas no Ambiente Virtual por um período de 90 dias).

**Importante: O participante só terá direito ao Certificado, caso obtenha 75% de frequência nas aulas e alcance a nota mínima exigida.**

## PROGRAMAÇÃO

- **Aula 1 - Racionalismo e Empirismo**

- *Prof. Dr. Ivan Durães*

Nesta aula será feita uma reflexão geral sobre o curso e sua importância. Após, serão abordados os elementos essenciais do racionalismo e do empirismo, sob a ótica da teoria do conhecimento. Para tanto, serão considerados os principais expoentes de ambas perspectivas teóricas. Também serão analisadas as diferenças e aproximações elementares entre os dois sistemas de pensamento. Ao longo da aula haverá tentativas de aproximações dos temas com o cotidiano jurídico de nosso país.

- **Aula 2 - Dialética**

- *Prof. Dr. Ivan Durães*

Na busca da construção do conhecimento, nesta aula será analisada a dialética, enquanto arte e instrumento. Para se atingir esse mister, abrir-se-á espaço para investigar os principais expoentes da dialética, com impacto no cotidiano e na construção do conhecimento tal qual ele se apresenta como válido ou inválido para as diversas correntes sociais.

- **Aula 3 - Utilitarismo. Heurística e vieses cognitivos**

- *Prof. Dr. Ivan Durães*

Nesta aula será abordado o utilitarismo, compreendido como um sistema de tomada de decisões em que, nos dilemas humanos, se priorizam as decisões que proporcionam maior felicidade, ao maior número de pessoas, de modo a alcançar a maior felicidade possível. Por outro lado, ainda sob a ótica dos critérios e influências na tomada de decisões, serão analisados a heurística e os vieses cognitivos.

- **Aula 4 - Função judicial e Pragmatismo**

- *Prof. Dr. Denis Halis*

Trata-se de aula introdutória contendo visões clássicas e contemporâneas sobre a função judicial e o pragmatismo. A aula discute bases importantes do formalismo e positivismo jurídicos e suas críticas à luz de ideias pragmatistas, surgidas nos EUA. As origens históricas e filosóficas das diferentes concepções ligadas ao termo pragmatismo são apresentadas, bem como o seu caráter antifundacionista. É dado especial destaque a Oliver Wendell Holmes Jr., um pioneiro e difusor das ideias pragmatistas no campo do direito. Seus argumentos e os de seus herdeiros intelectuais são discutidos juntamente com casos paradigmáticos cuja resolução se valeu largamente da perspectiva pragmatista. Vários dos autores estudados tiveram importantes carreiras como juizes e problematizaram a sua própria prática decisória, iluminando o processo de “fabricação das decisões judiciais”.

- **Aula 5 - Função Judicial, Pragmatismo e Contextualismo**
- *Prof. Dr. Denis Halis*

Trata-se da aula que irá aprofundar as ideias do campo conhecido como pragmatismo jurídico, mas que dará especial destaque a movimentos dele derivados e que podem ser vinculados com a noção de contextualismo. Tais movimentos são conhecidos por Jurisprudência Sociológica e Realismos Jurídicos. Discutem-se também argumentos ligados à pré-compreensão, parte do processo de interpretação jurídica, e ideias que ilustram as complexidades existentes tanto na argumentação jurídica quanto na justificação das decisões judiciais.

- **Aula 6 - Função Judicial e Consequencialismo**
- *Prof. Dr. Denis Halis*

Esta aula apresenta ideias comumente associadas ao pragmatismo jurídico e que são relevantes para o processo decisório judicial. Em específico, discute-se a noção de consequencialismo jurídico (ou judicial): suas diferentes acepções, aplicações práticas, e autores cujas ideias podem tornar-se relevantes ferramentas teóricas para a prática judicial. A aula também apresenta e discute a visão dualista que contrapõe decisões judiciais ditas consequencialistas e principiológicas (ou deontológicas).

- **Aula 7 - A percepção de Justiça**
- *Prof. Dr. Pietro N-Dellova*

Esta aula visa mostrar como as percepções de justiça explicam o comprometimento organizacional (afetivo, normativo e instrumental), e os modelos de quatro dimensões de justiça (distributiva, procedimental, interpessoal e informacional). As percepções de justiça explicam o comprometimento afetivo, normativo e instrumental, nas vertentes procedimental e a interpessoal. O laço normativo tende a ser explicado pelas facetas distributiva, procedimental e informacional da justiça, porque quando se sentem tratadas com justiça, as pessoas tendem a denotar mais fortes laços afetivos e normativos. O estudo ajuda a compreender as razões pelas quais as pessoas se comprometem psicologicamente com as suas organizações. Seu valor torna-se maior pelo fato de combinar dados de duas culturas diferentes. Pensar senso de justiça e sentimento do justo implica, a nosso ver, forçosamente, em um viés culturalista amplo. Posto que ter noção ou noções de justiça, dar-lhes sentido e subjetividade é um constructo sociocultural.

- **Aula 8 - Processo cognitivo de tomada de decisão**
- *Prof. Dr. Pietro N-Dellova*

Esta aula tem como objetivo investigar e analisar os fatores envolvidos no processo de tomada de decisão, a fim de traçar uma melhor compreensão acerca do que é a tomada de decisão e do que é a tomada de decisão entendida como processo. Para tanto, realiza, através de revisão teórica, uma incursão pelas principais teorias acerca do processo decisório, de forma a apresentar as proposições de alguns dos principais estudiosos de cada área. Conclui-se que a busca pela construção de procedimentos operacionais padrão e de estruturas capazes de dar conta das etapas que compõem o processo decisório parece refletir a tentativa de minimizar os fatores subjetivos daqueles que tomam as decisões.

- **Aula 9 - Introdução à Análise Econômica do Direito e Elementos do Direito de propriedade: Teorema de Coase**
- *Prof. Dr. Sérgio Goldbaum*

Nesta aula será introduzido a disciplina de Análise Econômica do Direito e seus principais temas. Também será discutido em profundidade um de seus temas, o Direito da Propriedade, a partir da perspectiva da Teoria da Barganha e do Teorema de Coase.

- **Aula 10 - Uma Teoria Econômica dos Contratos**
- *Prof. Dr. Sérgio Goldbaum*

Nesta aula será discutida as diferenças das tradições do Common Law e do Civil Law no que se refere a contratos. Na sequência, apresentam-se a perspectiva jurídica e a econômica do Direito dos Contratos.

Fechamento do Curso e análise de um caso emblemático – The Hairy Hand Case - em profundidade.

**\*PROGRAMAÇÃO SUJEITA A ALTERAÇÃO.**