



PROGRAMAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES DE MAGISTRADOS Formação de Formadores Nível 1 Módulo 2 - EaD

DATA E HORÁRIO	De 24 de outubro a 30 de novembro de 2022 Aulas síncronas: 28/10, 07/11, 18/11, 21/11 e 25/11 – das 9h às 11h		
INSCRIÇÕES	Período: De 27/09 a 21/10		
TIPO DE ATIVIDADE <i>(Res. 11/2020 ENFAM)</i>	Curso de Formação de Formadores – Nível 1 – Módulo 2	CARGA HORÁRIA	40 horas
MODALIDADE	EAD com tutoria Síncrona e Assíncrona	Nº DE VAGAS	30
LOCAL	Ambiente Moodle. Acesso em https://virtual.emerj.com.br/		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ e demais Tribunais; Docentes da EMERJ		
EMENTA DO CURSO	Referências que orientam a organização do trabalho educativo no contexto da magistratura; O processo educativo visando o desenvolvimento de competências; A organização do processo educativo: a intencionalidade, o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem (objetivos/avaliação); A organização dos conteúdos e do processo de ensino (conteúdo/metodologia). Ensino Híbrido e Educação a Distância: planejamento e organização das aulas.		
TEMAS GERAIS			
EIXOS E SUBEIXOS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Formação de Formadores no Contexto da Magistratura Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado: Temas em Ensino Jurídico		
JUSTIFICATIVA	A Resolução Enfam nº 2/2016 e alterações dispõe sobre os programas para a formação e aperfeiçoamento de magistrados e regulamenta os cursos oficiais para o ingresso, a formação inicial e o aperfeiçoamento de magistrados e de formadores. Em relação ao programa de formação de formadores, o art. 35 da supracitada resolução afirma que a formação de formadores tem por objetivo desenvolver, continuamente, competências profissionais referentes à docência e à organização do trabalho pedagógico de formação		

	<p>de magistrados. A realização de um curso que tenha como escopo a formação de formadores, tendo como público-alvo magistrados, visa atender a Resolução da ENFAM e está justificado por se tratar de um curso que objetiva capacitar magistrados à prática docente, com vista ao aperfeiçoamento de seus pares, bem como a formação de um corpo técnico capacitado à prática de multiplicar os conhecimentos adquiridos.</p>
<p>OBJETIVO GERAL</p>	<p>O desenvolvimento do módulo 2 busca criar condições para que os magistrados formadores possam, ao final do curso:</p> <p>Organizar o planejamento de ações educativas com vistas ao desenvolvimento de competências para a formação de magistrados, articulando os diferentes elementos didático-pedagógicos orientadores da atuação docente em diferentes modalidades de ensino.</p>
<p>DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE</p>	
<p>COORDENAÇÃO E TUTORIA</p>	<p>Curso compartilhado da ENFAM</p> <p>Tutora: Maria Eveline Pinheiro Villar de Queiroz Pedagoga; mestra em Educação (área de pesquisa: Formação Docente) pela Universidade de Brasília – UnB. Atuou nas redes pública e privada de Educação Básica do DF e em cursos de formação docente – Pedagogia e Licenciatura em instituições de ensino superior de Brasília e no Instituto Federal de Brasília – IFB. Trabalhou na Coordenação de Ensino Médio do Ministério da Educação. Participou da elaboração de material didático para o Projeto Veredas da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais e para o Programa Professor Nota 10, da Secretaria de Educação do Distrito Federal, e da publicação dos livros Projeto político-pedagógico da escola e Docentes universitários aposentados: ativos ou inativos, ambos organizados pela Professora Ilma Passos Veiga. Na Enfam, coordenou os cursos de formação de formadores e atualmente faz o acompanhamento dos cursos de especialização.</p>
<p>AULAS SÍNCRONAS</p>	<p>Maria Eveline Pinheiro Pedagoga; mestra em Educação (área de pesquisa: Formação Docente) pela Universidade de Brasília – UnB. Atuou nas redes pública e privada de Educação Básica do DF e em cursos de formação docente – Pedagogia e Licenciatura em instituições de ensino superior de Brasília e no Instituto Federal de Brasília – IFB. Trabalhou na Coordenação de Ensino Médio do Ministério da Educação. Participou da elaboração de material didático para o Projeto Veredas da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais e para o Programa Professor Nota 10, da Secretaria de Educação do Distrito Federal, e da publicação dos livros Projeto político-pedagógico da escola e Docentes universitários aposentados: ativos ou inativos, ambos organizados pela Professora Ilma Passos Veiga. Na Enfam, coordenou os cursos de formação de formadores e atualmente faz o acompanhamento dos cursos de especialização.</p> <p>Ana Luiza Reis e Silva</p>

	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás. Especialista em Alfabetização e Letramento. Doutoranda em Psicologia da Educação, pela Universidade de Coimbra. Professora na Secretaria Municipal de Goiânia. Tem experiência na área de Educação, Formação de Professores no Brasil e em Portugal, Tecnologias da Informação e Comunicação, com ênfase em Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: promoção de estratégias autorregulatórias de aprendizagem, tecnologias aplicadas à educação, formação de professores, educação, inovação e empreendedorismo. Na Enfam, atua como formadora nos Cursos de Formação de Formadores (FOFO) e tem desenvolvido a orientação aos docentes dos cursos de especialização no desenvolvimento das atividades em aulas remotas e no ambiente virtual de aprendizagem.
METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO	Curso realizado em 3 etapas (Unidades 1 e 2 e 2a Etapa) com atividades individuais e coletivas, reflexivas e práticas, realizadas em fóruns de discussão, Mural virtual, Sala de chat, Aulas síncronas e Tarefas.
PROGRAMAÇÃO	
AMBIENTAÇÃO Período: de 24 a 26/10 Carga horária: 2 hs	Vídeo de apresentação do curso; Programação; Manual do aluno; Navegando pela Plataforma. Fórum de apresentação alunos e tutores.
UNIDADE 1 Período: de 27/10 a 04/11 Carga horária: 09 hs Encontros síncronos: Dias 28/10 das 9h às 11hs	UNIDADE 1 Conteúdo programático: Organização do Trabalho Docente: bases e fundamentos didático pedagógicos que orientam a ação educativa da Enfam Vídeos 1 e 2 – Andragogia Vídeo 3 – Ensino Híbrido Encontro síncrono – dia 28/10 – 9h às 11hs Tema: Iniciando os trabalhos: expectativas e proposta de trabalho Docente: Maria Eveline Pinheiro Atividade de tutoria/ferramenta ativa proposta: Fóruns de Discussão Mural Virtual Tarefa individual Leitura obrigatória: Apostila Unidade 1
UNIDADE 2 Período: de 07/11 a 14/11	UNIDADE 2 Conteúdo programático: Planejamento de Ensino: fundamentos, componentes e ação docente

<p>Carga horária: 10 hs</p> <p>Encontro síncrono: dia 07/11 das 9h às 11h</p>	<p>Vídeo 1: Metodologias ativas no Ensino Híbrido</p> <p>Vídeo 2: Metodologias Ativas</p> <p>Encontro síncrono – dia 07/11 - 9h às 11h Tema: Planejamento – a metodologia como elemento da concretização do plano de ensino. Docentes: Maria Eveline Pinheiro e Ana Luiza Reis e Silva</p> <p>Atividade de tutoria/ferramenta ativa proposta: Fórum de discussão Sala de Chat Tarefa coletiva Tarefa individual</p> <p>Leitura obrigatória: Apostila Unidade 2</p> <p>Material complementar: Estratégias de ensino e aprendizagem</p>
<p>2ª ETAPA</p> <p>Período: de 16 a 30/11</p> <p>Carga horária: 20 hs</p> <p>Encontros síncronos: dia 18, 21 e 25/11 das 9h às 11h</p>	<p>2ª ETAPA</p> <p>Conteúdo programático: Organização e Desenvolvimento de Plano de Ensino</p> <p>Encontros síncronos – dia 18/11 – 9h às 11h Tema: Planejamento de Ensino Docente: Maria Eveline Pinheiro</p> <p>Dia 21/11 - 9h às 11h Atendimento e esclarecimentos sobre a tarefa de Planejamento (presença livre)</p> <p>Dia 25/11 - 9h às 11h Atendimento e esclarecimentos sobre a tarefa de Planejamento (presença livre)</p> <p>Atividade de tutoria/ferramenta ativa proposta: Fórum Coletivo Espaço de Acompanhamento Individual</p> <p>Avaliação Final: Tarefa com plano de ação/aula, conforme modelo disponibilizado e aula simulada online – ao vivo pela plataforma Zoom.</p> <p>Material complementar: Instrução Normativa - Credenciamento de cursos</p>
<p>AValiação</p> <p>(Total 100 pontos)</p>	<p>Ambientação – 2 pontos</p> <p>Unidade 1 Fórum de Discussão 1 – 4 pontos</p>

	<p>Fórum de Discussão 2 – 4 pontos</p> <p>Tarefa individual – 10 pontos</p> <p>Unidade 2</p> <p>Fórum de discussão – 07 pontos</p> <p>Tarefa coletiva – 06 pontos</p> <p>Tarefa individual – 07 pontos</p> <p>2a Etapa</p> <p>Fórum Coletivo – participação livre</p> <p>Plano de curso – 20 pontos</p> <p>Tarefa final – 40 pontos</p>
CERTIFICAÇÃO	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- 1. AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas.

A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo.

Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
- 2. FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:.** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
- 3. METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A

metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.

4. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
5. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br