



PROGRAMAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E O DIREITO DO CONSUMIDOR

INFORMAÇÕES DA ESCOLA	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Marco Aurélio Bezerra de Melo Mandato do Diretor: 03/02/2023 a 03/02/2025		
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	De 01 de junho a 26 de julho de 2023		
DATA E HORÁRIO	Aulas presenciais dias 28 e 31 de julho de 2023, das 09 às 18 horas. Período no Ambiente Virtual de Aprendizagem: de 28 de julho a 04 de agosto de 2023		
TIPO DE ATIVIDADE <i>(Res. 11/2020 ENFAM)</i>	Curso de formação continuada	CARGA HORÁRIA	20 horas (8 horas-aula por dia) presenciais e 04 horas no AVA)
MODALIDADE	PRESENCIAL	Nº DE VAGAS	50
LOCAL	Sala de aula EMERJ e Plataforma Moodle (http://virtual.emerj.com.br/)		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ		
EMENTA DO CURSO	Inovações tecnológicas; efeitos da tecnologia na relação de consumo; contratos à distância; incidência dos princípios reguladores da boa relação de consumo; responsabilidade civil e criminal; funcionalidades e disfuncionalidades das ferramentas tecnológicas; uso abusivo e/ou fraudulento da tecnologia; ativos digitais; regulação do cyberspaço; lei geral de proteção de dados e marco civil da internet.		
TEMAS GERAIS			
EIXOS E SUBEIXOS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Temas em Legislações Especiais Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado: Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0		
JUSTIFICATIVA	O consumo massificado e seu induzimento a partir do desenvolvimento de ferramentas tecnológicas facilitadoras da circulação de bens e serviços, acarretou a simplificação das formas de celebração dos negócios jurídicos. Ao lado dessa facilitação para o livre exercício das relações de consumo surgiram conflitos intersubjetivos inéditos que exigem qualificação específica dos magistrados para solucioná-los. Torna-se essencial compreender as novas ferramentas tecnológicas, suas funcionalidades, disfuncionalidades		

	e o uso abusivo sob a égide do Código de Defesa do Consumidor, da Lei Geral de Proteção de Dados e do Marco Civil da Internet. Curso destinado aos magistrados para desenvolvimento de habilidades específicas para a solução de conflitos derivados do uso de ferramentas tecnológicas nas relações de consumo.
OBJETIVO GERAL	Compreender o funcionamento e o uso abusivo das novas tecnologias. Aplicar o Código de Defesa do Consumidor, a Lei Geral de Proteção de Dados e o Marco Civil da Internet em relações de consumo que utilizam inovações tecnológicas. Identificar fraudes e uso abusivo de ferramentas tecnológicas. Compreender a necessidade de regulação do cyberspaço e dos ativos digitais.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Ao final das aulas 1 e 2 o magistrado estará apto a analisar a incitação ao consumo e identificar o uso abusivo das inovações tecnológicas e a incidência das normas derivadas da LGPD, do marco civil da internet e do Código de Defesa do Consumidor nestes casos. Ao final das aulas 2 e 3 o magistrado compreenderá a necessidade de regular o cyberspaço e o uso da inteligência artificial, considerando o mercado de criptoativos e uso fraudulento da tecnologia, aplicando as novas competências nos casos concretos.
DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE	
COORDENAÇÃO E TUTORIA	<p>Coordenador: Cláudio Luís Braga Dell'Orto Mestre em Ciências Penais pela Universidade Candido Mendes - Rio de Janeiro. (2000). Graduado em Direito pela Universidade Católica de Petrópolis (1983). Professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, desde 1994 e professor adjunto da Universidade Católica de Petrópolis, desde 1988. Membro do Conselho de Administração da Universidade Católica de Petrópolis. Foi Diretor da Escola Nacional da Magistratura da Associação dos Magistrados Brasileiros (2015). Foi membro do Conselho da ENFAM - ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS. Professor da EMERJ - Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro, desde 1992. Diretor Administrativo da EMERJ. (2017) Professor da ESAJ - Escola Superior de Administração Judiciária do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Penal, atuando principalmente nos seguintes temas: direito penal, estado democrático de direito, direitos humanos, princípio da reserva legal e princípios constitucionais penais. Desenvolve pesquisa sobre Limites ao poder incriminador: a reserva dos direitos humanos. Integrou o Tribunal Regional Eleitoral do Estado do Rio de Janeiro, onde exerceu a vice-presidência e a corregedoria geral e a presidência. Desenvolve projeto sobre a gestão de processos e precedentes para eficiência do sistema de justiça. Membro do Conselho da EMERJ. Coordena a disciplina de DIREITO DIGITAL da EMERJ. Link para o Lattes http://lattes.cnpq.br/8447787845216423</p> <p>Docente: Walter Aranha Capanema Possui graduação em Direito pela Universidade Santa Úrsula (1997) e Pós-Graduação em Direito Público e Privado pela EMERJ-UNESA em (2004). Atualmente é Coordenador-Geral da Pós-Graduação em Direito Digital da FEMPERJ e dos Cursos de Direito Digital da EMERJ. É também Diretor de Inovação e Ensino da Smart3.</p>

<p>DOCENTES AULAS PRESENCIAIS</p>	<p>Cláudio Luís Braga Dell’Orto Mestre em Ciências Penais pela Universidade Candido Mendes - Rio de Janeiro. (2000). Graduado em Direito pela Universidade Católica de Petrópolis (1983). Professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, desde 1994 e professor adjunto da Universidade Católica de Petrópolis, desde 1988. Membro do Conselho de Administração da Universidade Católica de Petrópolis. Foi Diretor da Escola Nacional da Magistratura da Associação dos Magistrados Brasileiros (2015). Foi membro do Conselho da ENFAM - ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS. Professor da EMERJ - Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro, desde 1992. Diretor Administrativo da EMERJ. (2017) Professor da ESAJ - Escola Superior de Administração Judiciária do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Penal, atuando principalmente nos seguintes temas: direito penal, estado democrático de direito, direitos humanos, princípio da reserva legal e princípios constitucionais penais. Desenvolve pesquisa sobre Limites ao poder incriminador: a reserva dos direitos humanos. Integrou o Tribunal Regional Eleitoral do Estado do Rio de Janeiro, onde exerceu a vice-presidência e a corregedoria geral e a presidência. Desenvolve projeto sobre a gestão de processos e precedentes para eficiência do sistema de justiça. Membro do Conselho da EMERJ. Coordena a disciplina de DIREITO DIGITAL da EMERJ. Link para o Lattes http://lattes.cnpq.br/8447787845216423</p> <p>Walter Aranha Capanema Possui graduação em Direito pela Universidade Santa Úrsula (1997) e Pós-Graduação em Direito Público e Privado pela EMERJ-UNESA em (2004). Atualmente é Coordenador-Geral da Pós-Graduação em Direito Digital da FEMPERJ e dos Cursos de Direito Digital da EMERJ. É também Diretor de Inovação e Ensino da Smart3.</p>
<p>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</p>	<p>Metodologia: O curso contará com aulas presenciais na sede da Escola e atividades prévias de leitura e um período de avaliação no Ambiente Virtual de Aprendizagem. As aulas usarão a metodologia expositiva-dialogada para a parte teórica dos conteúdos e o uso de metodologias ativas para o debate, reflexão e solução de problemas a partir de casos concretos. A avaliação será formativa e ocorrerá ao longo de todo o curso considerando a participativa ativa dos alunos nos debates e nas atividades práticas das aulas. Materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Power point • Áudio / Vídeo <p>Metodologias ativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo de caso • GV/GO • Philipps 66 • Simulação • Brainstorm

	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz gamificação
PROGRAMAÇÃO	
<p>Aula 1</p> <p>Dia: 28/07/23</p> <p>Hora: das 9:00 às 13:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presencial</p>	<p>TEMA DA AULA: INSTIGAÇÃO AO CONSUMO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <p>Ementa: Ferramentas tecnológicas; publicidade e instigação ao consumo; compra e venda à distância; aplicativos e outros programas na rede mundial de computadores; aplicação do Código de Defesa do Consumidor; responsabilidades.</p> <p>Conteúdo programático: As funcionalidades e disfuncionalidades das ferramentas tecnológicas. Uso abusivo da tecnologia. Publicidade e instigação ao consumo. Aplicativos na rede mundial de computadores e os negócios jurídicos. Aperfeiçoamento da relação de consumo. Incidência do CDC, da LGPD e do Marco Civil da Internet. Responsabilidade civil e criminal.</p> <p>Docentes: Cláudio Dell’Orto e Walter Capanema</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Quiz (30 min.); Aula expositiva-dialogada (60 min.); Philips 66 (40 min.); Aula expositiva-dialogada (60 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (20 min.)</p>
<p>Aula 2</p> <p>Dia:28/07/23</p> <p>Hora: das 14:00 às 18:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presencial</p>	<p>TEMA DA AULA: INSTIGAÇÃO AO CONSUMO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS</p> <p>Ementa: Ferramentas tecnológicas; publicidade e instigação ao consumo; compra e venda à distância; aplicativos e outros programas na rede mundial de computadores; aplicação do Código de Defesa do Consumidor; responsabilidades.</p> <p>Conteúdo programático: As funcionalidades e disfuncionalidades das ferramentas tecnológicas. Uso abusivo da tecnologia. Publicidade e instigação ao consumo. Aplicativos na rede mundial de computadores e os negócios jurídicos. Aperfeiçoamento da relação de consumo. Incidência do CDC, da LGPD e do Marco Civil da Internet. Responsabilidade civil e criminal.</p> <p>Docente(s): Cláudio Dell’Orto e Walter Capanema</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (60 min.); GV/GO (40 min.); Aula expositiva-dialogada (60 minutos), Simulação (80 min.); Sistematização (20 min.).</p>
<p>Aula 3</p> <p>Dia: 31/07/23</p> <p>Hora: das 9:00 às 13:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presencial</p>	<p>TEMA DA AULA: Regulamentação do Cyberespaço, limites da inteligência artificial e fraudes na relação de consumo</p> <p>Ementa: Uso abusivo de ferramentas tecnológicas; fraudes virtuais; lei geral de proteção de dados e marco civil da internet; regulação dos ativos digitais e do uso da inteligência artificial.</p> <p>Conteúdo programático: Situações de uso abusivo das ferramentas tecnológicas. Responsabilidade dos usuários e dos detentores das tecnologias. Fraudes virtuais. Crimes no mundo virtual. Uso da inteligência artificial: limitações e responsabilidade. Controle dos ativos digitais: criptomoedas, NFTs, moedas conversíveis, criptomoedas de inteligência artificial. Incidência do CDC, da LGPD e do Marco Civil da Internet.</p> <p>Docente(s): Cláudio Dell’Orto e Walter Capanema</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</p>

	<p>Quiz (30 min.); Aula expositiva-dialogada (60 min.); Philips 66 (40 min.); Aula expositiva-dialogada (60 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (20 min.).</p>
<p>Aula 4</p> <p>Dia:31/07/23</p> <p>Hora: das 14:00 às 18:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presencial</p>	<p>TEMA DA AULA: Regulamentação do Cyberespaço, limites da inteligência artificial e fraudes na relação de consumo</p> <p>Ementa: Uso abusivo de ferramentas tecnológicas; fraudes virtuais; lei geral de proteção de dados e marco civil da internet; regulação dos ativos digitais e do uso da inteligência artificial.</p> <p>Conteúdo programático: Situações de uso abusivo das ferramentas tecnológicas. Responsabilidade dos usuários e dos detentores das tecnologias. Fraudes virtuais. Crimes no mundo virtual. Uso da inteligência artificial: limitações e responsabilidade. Controle dos ativos digitais: criptomoedas, NFTs, moedas conversíveis. Incidência do CDC, da LGPD e do Marco Civil da Internet.</p> <p>Docente(s): Cláudio Dell’Orto e Walter Capanema</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (60 min.); GV/GO (40 min.); Aula expositiva-dialogada (60 minutos), Simulação (80 min.); Sistematização (20 min.).</p>
<p>Material no AVA</p> <p>Carga horária: 3 horas</p>	<p>Aulas 1 e 2:</p> <p>Leitura obrigatória: LGPD - https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm https://www.emerj.tjrj.jus.br/revistaemerj_online/edicoes/revista47/Revista47_94.pdf</p> <p>Material de apoio: https://www.idealmarketing.com.br/blog/propaganda-enganosa/</p> <p>Amazon Cashless Store - https://www.youtube.com/watch?v=NrmMk1Myrxc</p> <p>Campanha "Perdi meu amor na balada" - https://www.youtube.com/watch?v=D-mxxi-bOdQ</p> <p>Campanha Ronaldinho Nike - https://www.youtube.com/watch?v=GSPtxwYwvO4</p> <p>Aulas 3 e 4:</p> <p>Leitura obrigatória: http://www.emerj.tjrj.jus.br/revistaemerj_online/edicoes/revista78/revista78_107.pdf</p> <p>https://exame.com/invest/minhas-financas/golpes-fraudes-bancarias-como-se-proteger/</p> <p>https://exame.com/future-of-money/criptomoedas-de-inteligencia-artificial-descubra-se-vale-a-pena-investir-nelas/</p> <p>https://exame.com/future-of-money/criptoativos/ativos-digitais-como-investimento/</p>

	<p>Material de apoio:</p> <p>https://www.infranewstelecom.com.br/limites-e-riscos-da-inteligencia-artificial/#:~:text=Assim%2C%20enquanto%20a%20IA%20n%C3%A3o,e%20nos%20modelos%20de%20neg%C3%B3cios</p> <p>http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/bibli_informativo/bibli_inf_2006/Rev-ESMESC_29.08.pdf</p> <p>https://www.migalhas.com.br/depeso/343495/a-aplicabilidade-da-lgpd</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v1kY3gsVg9w</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ngW-3aLPMNg</p>
<p>Módulo de Avaliação final</p> <p>Carga horária: 1 hora</p>	<p>Avaliação final: Quiz gamificado via plataforma online (Kahoot)</p> <p>Registro Reflexivo</p> <p>Avaliação de Reação</p> <p>Avaliação das Aulas</p>
<p>AVALIAÇÃO (100 pontos)</p>	<p>Presença, participação e atividades avaliativas nas aulas – 80 pontos (20 pontos por aula)</p> <p>Avaliação final – 20 pontos</p>
<p>CERTIFICAÇÃO</p>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
- AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados. Nos cursos na modalidade presencial o AVA será utilizado como repositório dos materiais complementares e para a avaliação final e de reação.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES (cursos em EaD):** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos alunos e dar feedback dentro dos prazos estipulados no

plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.

4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS:** Os alunos deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AValiação.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas presenciais, e nos cursos em EaD: nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo das aulas/módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela frequência nos cursos presenciais (75%) e pela realização das atividades propostas ao longo do curso (nos cursos em EaD), devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br