



**PROGRAMAÇÃO**  
**CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS**  
Convenções Internacionais e sua Aplicabilidade nas Decisões Judiciais

<b>INFORMAÇÕES DA ESCOLA</b>	<b>Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro</b> Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Marco Aurélio Bezerra de Melo Mandato do Diretor: 03/02/2023 a 03/02/2025		
<b>PERÍODO DE INSCRIÇÃO</b>	De 15 de abril a 05 de junho de 2024		
<b>DATA E HORÁRIO</b>	<b>Período:</b> De 10 de junho até 09 de julho de 2024 <b>Aulas síncronas:</b> 14/06, 17/06 e 28/06, das 9h às 10h30min.		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b> <i>(Res. 02/2016 ENFAM)</i>	Curso de formação continuada	<b>CARGA HORÁRIA</b>	20 horas
<b>MODALIDADE</b>	Educação a distância (EaD) com tutoria síncrona e assíncrona	<b>Nº DE VAGAS</b>	40
<b>LOCAL</b>	Plataforma Moodle ( <a href="http://virtual.emerj.com.br/">http://virtual.emerj.com.br/</a> ) e Plataforma Zoom		
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Magistrados do TJRJ		
<b>EMENTA DO CURSO</b>	Apresentação de convenções e tratados internacionais; convenções interamericanas e as possibilidades de sua utilização; decisões judiciais sobre Direitos Humanos.		

<b>TEMAS GERAIS</b>	
<b>EIXOS E SUBEIXOS</b>	<p><b>Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:</b> Temas de Direito Constitucional; Temas de Direito Civil; Temas em Direito Administrativo.</p> <p><b>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:</b> Temas em Ética; Epistemologia, Filosofia e Teoria da Justiça; Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade); Direitos Humanos, Gênero, Racismo e Diversidade; Agenda 2030 e temas de Cooperação Internacional.</p>
<b>JUSTIFICATIVA</b>	<p>O tema da formação para os magistrados do Tribunal de justiça do Estado do Rio de Janeiro assume relevância pela reduzida utilização da legislação firmada pelo país, como Estado-Parte de convenções internacionais, ao fundamentar sentenças e acórdãos.</p> <p>A atualidade do tema vem refletida pelas decisões das Cortes superiores que recomendam a sua aplicabilidade na consecução dos direitos fundamentais e direitos humanos.</p> <p>As Convenções são apresentadas em salas de aula, porém não há frequente aplicação para fundamentar decisões judiciais.</p> <p>O curso se justifica, assim, pela necessidade de ser trabalhada em ambiente formativo a fundamentação e a aplicabilidade das Convenções Internacionais e Convenções Interamericanas e suas Aplicabilidades nas Decisões Judiciais relativas aos Direitos Humanos.</p>
<b>OBJETIVO GERAL</b>	<p>Ao término da ação formativa os magistrados estarão aptos a RECONHECER as convenções internacionais, especialmente as interamericanas, como legislação e a APLICAR seus artigos na fundamentação das decisões em processos judiciais.</p>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>Ao final dos módulos o magistrado será capaz de INTERPRETAR convenções internacionais como normas que conferem suporte aos direitos humanos; EMPREGAR nas decisões judiciais as convenções internacionais conferindo o valor das normas constitucionais quando se tratar de direitos humanos; APLICAR a interpretação legislativa observando as decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos.</p>

## DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE

<b>COORDENAÇÃO E TUTORIA</b>	<p><b>Coordenadora:</b></p> <p><b>Maria Aglaé Tedesco Vilardo</b></p> <p>JDS do TJRJ e Doutora em Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva pelo PPGBIOS em associação da UFRJ, UERJ, UFF E FIOCRUZ. Formadora pela ENFAM.</p> <p>Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/4758623347534427">http://lattes.cnpq.br/4758623347534427</a></p> <p><b>Tutora:</b></p> <p><b>Flávia de Almeida Viveiros de Castro</b></p> <p>Juíza do TJRJ. Doutora em Direito. Formação de Formadores e Tutores na ENFAM.</p> <p>Link do Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7284185756149490">http://lattes.cnpq.br/7284185756149490</a></p>
<b>AULAS SÍNCRONAS</b>	<p><b>Maria Aglaé Tedesco Vilardo</b></p> <p>JDS do TJRJ e Doutora em Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva pelo PPGBIOS em associação da UFRJ, UERJ, UFF e FIOCRUZ. Formadora pela ENFAM.</p> <p>Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/4758623347534427">http://lattes.cnpq.br/4758623347534427</a></p> <p><b>André Gustavo Correa de Andrade</b></p> <p>Desembargador do TJRJ. Possui graduação em Direito pela Universidade Candido Mendes (1984). Mestrado em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Doutor em Direito pela Universidade Estácio de Sá – UNESA.</p>
<b>DOCENTES CONTEUDISTAS</b>	<p><b>Rafael Martins Rodrigues</b></p> <p>Professor de Filosofia. Doutor em Filosofia e Ética pela University of Kansas- USA.</p>

	<p>Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2938081719142401">http://lattes.cnpq.br/2938081719142401</a></p> <p><b>Flávia de Almeida Viveiros de Castro</b></p> <p>Juíza do TJRJ. Doutora em Direito. Formação de Formadores e Tutores na ENFAM Link do Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7284185756149490">http://lattes.cnpq.br/7284185756149490</a></p> <p><b>Leonardo Feldman de Mattos</b></p> <p>Terceiro Secretário do Itamaraty. Graduação em Direito.</p> <p><b>Márcia Canário de Oliveira</b></p> <p>Mestre em Ciência Política pela Universidade de Brasília, com especialização em Direitos Humanos e Processos de Democratização pela Universidade do Chile, Márcia Canário é Diplomata com vasta experiência em negociações internacionais no âmbito do Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas. Atualmente em licença sabática, estuda Assuntos Internacionais e de Desenvolvimento no Graduate Institute em Genebra, enquanto atua como consultora em advocacy e negociações internacionais e formadora sobre diversidade, equidade e inclusão (DEI).</p>
<p><b>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</b></p>	<p>A metodologia será ativa, com apresentação dos temas para debates prévios, aula invertida com leitura prévia dos alunos. Um professor que atua no Itamaraty trará uma exposição sobre a teoria das relações internacionais para o debate sobre a prática de sua utilização nas decisões judiciais, a partir da experiência de cada juiz/juíza.</p> <p>Todo o conteúdo será permeado pela discussão dos conceitos de valor, norma, moral, ética e direito através de discussão de casos práticos no mundo sobre direitos humanos e a antidiscriminação.</p> <p>Os casos práticos serão apresentados nas aulas e serão objeto de reflexão nos fóruns de discussão para demonstrar a possibilidade de o Poder Judiciário contribuir para o progresso moral e que a globalização dos direitos humanos deve ser apresentada como forma de afastar o isolamento do nosso país nas práticas de tais direitos. Os módulos serão compostos por videoaulas de até 30 minutos e discussão dos casos concretos ocorridos no Brasil e em outros países e por meio de aulas síncronas. Os alunos participarão dos fóruns de discussão em todas os três módulos, respondendo a questões reflexivas e debatendo com seus pares. A avaliação final será análise e decisão a partir de um caso real.</p> <p>Será utilizada a ferramenta Mural virtual para a pesquisa pelos alunos sobre casos reais que envolvam a violação de Direitos Humanos e a aplicação das Convenções Internacionais.</p>

<b>PROGRAMAÇÃO</b>	
<p><b>AMBIENTAÇÃO</b></p> <p><b>Dias 10 e 11/06</b></p>	<p>Vídeo de apresentação do curso; Programação; Manual do aluno; Navegando pela Plataforma; Fórum de Apresentação Tutor e Alunos.</p>
<p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Período: de 12 a 18/06</b></p> <p><b>Carga horária: 05 horas</b></p> <p>Encontros síncronos: dias 14/06 e 17/06, das 9h às 10h30</p>	<p><b>TEMA: Convenções Internacionais e sua aplicabilidade nas decisões judiciais.</b></p> <p><b>Ementa:</b> A importância das convenções internacionais e sua aplicabilidade.</p> <p><b>Encontro síncrono – dia 14/06, das 9h às 10h30</b></p> <p><b>Tema: Convenções Internacionais e sua aplicabilidade nas decisões judiciais.</b>  <b>Conteúdo programático:</b> O que são as convenções e sua hierarquia legislativa. As soluções para um caso real utilizando as convenções.</p> <p><b>Docente: Maria Aglaé Tedesco Vilardo</b></p> <p><b>Encontro síncrono: dia 17/06, das 9h às 10h30</b></p> <p><b>Tema: Liberdade de expressão nos Direitos Humanos e nas convenções internacionais</b>  <b>Conteúdo programático:</b> O discurso de ódio, limites e proteção e o contraponto à liberdade de expressão com base nos Direitos Humanos e nas convenções internacionais.</p> <p><b>Docente: André Gustavo Correa de Andrade</b></p> <p><b>Metodologia:</b> Brainstorm para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (45min). Estudo de casos concretos em salas simultâneas (35min).</p>

	<p><b>Avaliação de aprendizagem:</b> Fórum de discussão (respostas às questões apresentadas e comentários sobre as postagens dos pares) e Questão formativa sobre soluções possíveis para casos concretos utilizando o conteúdo da aula. Participação no Mural Virtual.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>Santos, B. &amp; Martins, R. Capítulo 4: Ética. Em Cid, R. Segundo, L. (orgs.) Problemas Filosóficos: Uma Introdução à Filosofia. Editora UFPel, Pelotas, 2020, pg 152.</p> <p><a href="https://wp.ufpel.edu.br/nepfil/files/2021/01/pf_sdf.pdf">https://wp.ufpel.edu.br/nepfil/files/2021/01/pf_sdf.pdf</a></p> <p>Leitura complementar:</p> <p>RACHELS, James. STUART, Rachel. Elementos de Filosofia Moral-7 edição-AMGH Editora Ltda</p>
<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Período: de 19 a 25/06</b></p> <p><b>Carga horária: 05 horas</b></p>	<p><b>TEMA: Teoria das Relações Internacionais.</b></p> <p><b>Ementa:</b> As teorias das relações internacionais. Valores e normas que influenciam a ordem mundial. Controle da convencionalidade.</p> <p><b>Videoaulas:</b></p> <p><b>Tema das videoaulas 1 e 2:</b> As teorias das relações internacionais e os valores e normas que influenciam a ordem mundial.</p> <p><b>Conteúdo programático:</b> As teorias das relações internacionais e os valores e normas que influenciam a ordem mundial.</p> <p><b>Docente:</b> Márcia Canário</p> <p><b>Tema da videoaula:</b> Sistemas Nacional e Internacional de Defesa dos Direitos Humanos.</p>

**Conteúdo programático:** Direitos Humanos – Visão Supranacional – Compatibilização dos Sistemas Nacional e Internacional de Defesa dos Direitos Humanos – A Corte Interamericana de Direitos Humanos – Jurisprudência.

**Docente:** Flavia Viveiros de Castro

**Avaliação de aprendizagem:** Fórum de discussão (respostas às questões apresentadas e comentários sobre as postagens dos pares) e Questão formativa sobre soluções possíveis para casos concretos utilizando o conteúdo da aula. Participação no Mural Virtual.

**Leitura obrigatória:**

DIAS, Ana Beatriz -Controle de Convencionalidade: da compatibilidade do direito doméstico com os tratados internacionais de direitos humanos; IN <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r39104.pdf>

RAMOS, André Controle de Convencionalidade: Origem, Conceito e Desdobramentos; IN <https://escola.mpu.mp.br/conteudos-educacionais/cursos/aperfeicoamento/direitos-humanos-tratados-internacionais-e-o-controle-de-convencionalidade-na-pratica-do-sistema-de-justica-brasileiro/Aula5controlededeconvencionalidadeorigemconceitoed.pdf>

**Leitura complementar:**

GUERRA, SIDNEY. A Corte Interamericana de Direitos Humanos e o Controle de Convencionalidade Jurisdição Constitucional e Liberdades Públicas.

	<p>MAZZUOLI, VALERIO. A Proteção Internacional dos Direitos Humanos e o Controle de Convencionalidade. Revista do MP RJ nº 78, p.263.</p> <p>BAZÁN, Victor. Controle de Convencionalidade e a Necessidade de Intensificar um Adequado Diálogo Jurisprudencial; IN Direito Público, vol.8, n 41 p. 218.</p> <p>CONCI, Luiz Guilherme O Controle de Convencionalidade como Parte de um Constitucionalismo Transnacional Fundado na Pessoa Humana IN Revista de Processo vol.232, p.363 e seguintes.</p>
<p><b>Módulo 3</b></p> <p><b>Período: de 26/06 a 02/07</b></p> <p><b>Carga horária: 05 horas</b></p> <p><b>Encontro síncrono – dia 28/06, das 9h às 10h30</b></p>	<p><b>TEMA: Ética e moral e a aplicação do direito.</b></p> <p><b>Ementa: Ética e moral e a aplicação do direito.</b></p> <p><b>Encontro síncrono – dia 28/06, das 9h às 10h30.</b></p> <p><b>Tema: Comportamento humano, valores intrínsecos e princípios morais no contexto jurídico.</b></p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Três elementos fundamentais da ética: ação, valores e princípios. Introdução à estrutura teleológica do comportamento humano. Teorias do valor intrínseco. Princípios morais de maior influência.</p> <p><b>Docente: Rafael Martins Rodrigues</b></p> <p><b>Metodologia:</b> Brainstorm para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (45min). Estudo de casos concretos em salas simultâneas (35min).</p> <p><b>Tema da videoaula:</b> Internalização das convenções internacionais.</p> <p><b>Conteúdo programático:</b> As etapas de internalização das convenções internacionais, seu nível hierárquico e seu controle ao serem inseridas no ordenamento jurídico brasileiro.</p>

	<p><b>Docente: Leonardo Feldman de Mattos</b></p> <p><b>Avaliação de aprendizagem:</b> Fórum de discussão (respostas às questões apresentadas e comentários sobre as postagens dos pares) e Questão formativa sobre soluções possíveis para casos concretos utilizando o conteúdo da aula. Participação no Mural Virtual.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b></p> <p>RACHELS, S. A Coisa Certa a Se Fazer. Trad. Delamar Dutra. 6 ed. AMGH, 2014. Páginas 13 até 40.</p>
<p><b>Módulo de Avaliação de Reação</b></p> <p><b>Período: de 03 a 09/07</b></p> <p><b>Carga horária: 05 horas</b></p>	<p>Resolução de Estudo de caso final</p> <p>Registro Reflexivo</p> <p>Avaliação de Reação</p> <p>Avaliação das Aulas</p>
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p><b>(Total 100 pontos)</b></p>	<p>Mural virtual: 10 pontos</p> <p>Fóruns de discussão (10 pontos cada): 30 pontos</p> <p>Questões formativas (10 pontos cada): 30 pontos</p> <p>Avaliação final: 30 pontos</p>
<p><b>CERTIFICAÇÃO</b></p>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>