



PROGRAMAÇÃO

Workshop

E-Proc para Desembargadores de Câmaras de Direito Público e Privado

INFORMAÇÕES DA ESCOLA	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Marco Aurélio Bezerra de Melo Mandato do Diretor: 03/02/2023 a 03/02/2025		
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	até 10 de dezembro de 2024		
DATA E HORÁRIO	12 de dezembro de 2024, das 10:00 às 16:00 horas		
TIPO DE ATIVIDADE	Workshop. Curso de capacitação	CARGA HORÁRIA	4 horas
MODALIDADE	Presencial	Nº DE VAGAS	28
LOCAL	Biblioteca da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro -EMERJ		
PÚBLICO-ALVO	Desembargadores do TJRJ		
EMENTA DO CURSO	Eproc. Histórico. Princípios e cultura. Noções gerais e específicas: acesso ao processo; eventos; preferências e automatizações. Módulo gabinete de desembargador: conclusão; minutas; controle de versões de minutas; modelos de documentos e textos padrões. Relatórios gerenciais e estatísticos. Sessão de julgamento. Distribuição, prevenção e compensação.		
OBJETIVO GERAL	Proporcionar uma compreensão abrangente do novo sistema, a fim de garantir a transição eficiente e eficaz das operações judiciais para a nova plataforma. Assegurar que os desembargadores adquiram as habilidades mínimas necessárias para otimizar o uso do Eproc, promovendo maior celeridade e segurança nos trâmites processuais.		
DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE			
COORDENAÇÃO	Alberto Republicano de Macedo Junior – Juiz de Direito do TJRJ Rodrigo Moreira Alves – Juiz de Direito do TJRJ		

DOCENTES	<p>Alberto Republicano – Juiz de Direito do TJRJ</p> <p>Rodrigo Moreira Alves – Juiz de Direito do TJRJ</p> <p>Fabiano Aleixo Vieira – Servidor do TJRJ</p> <p>Mariana Simas Claveland de Oliveira – Servidora do TJRJ</p>
PROGRAMAÇÃO	
<p>Horário: das 10:00h às 10:30h</p> <p>Carga horária: 30 minutos</p>	<p>TEMA: Eproc. Histórico. Princípios e cultura.</p> <p>Docentes: Alberto Republicano, Rodrigo Moreira, Mariana Simas Claveland de Oliveira e Fabiano Aleixo Vieira</p>
<p>Horário: das 10:30h às 12:00h</p> <p>Carga horária: 01:30h</p>	<p>TEMA: Noções gerais e específicas: acesso ao processo; eventos; preferências e automatizações.</p> <p>Docentes: Alberto Republicano, Rodrigo Moreira, Mariana Simas Claveland de Oliveira e Fabiano Aleixo Vieira</p>
<p>Horário: das 14:00h às 15:00h</p> <p>Carga horária: 1 hora</p>	<p>TEMA: Módulo gabinete e relatórios gerenciais do gabinete.</p> <p>Docentes: Alberto Republicano, Rodrigo Moreira, Mariana Simas Claveland de Oliveira e Fabiano Aleixo Vieira</p>
<p>Horário: das 15:00h às 16:00h</p> <p>Carga horária: 1 hora</p>	<p>TEMA: Sessão de Julgamento. Distribuição, prevenção e compensação.</p> <p>Docentes: Alberto Republicano, Rodrigo Moreira, Mariana Simas Claveland de Oliveira e Fabiano Aleixo Vieira</p>
CERTIFICAÇÃO	<p>Condicionada à participação em 75% das aulas.</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
- AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados. Nos cursos na modalidade presencial o AVA será utilizado como repositório dos materiais complementares e para a avaliação final e de reação.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES (cursos em EaD):** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos alunos e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS:** Os alunos deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
- AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas presenciais, e nos cursos em EaD: nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo das aulas/módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
- FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela frequência nos cursos presenciais (75%) e pela realização das atividades propostas ao longo do curso (nos cursos em EaD), devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
- DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br