



PROGRAMAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

Perspectivas e Desafios do Direito Societário Contemporâneo: Sustentabilidade, Responsabilidade e Desenvolvimento.

INFORMAÇÕES DA ESCOLA	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Marco Aurélio Bezerra de Melo Mandato do Diretor: 03/02/2023 a 03/02/2025		
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	Até 12 de fevereiro de 2025		
DATA E HORÁRIO	De 17 de fevereiro até 25 de março de 2025 Aulas síncronas: 21/02, 10/03 e 17/03/2025 – Das 09h00 às 10h30.		
TIPO DE ATIVIDADE	Curso de formação continuada	CARGA HORÁRIA	20 horas
MODALIDADE	A distância	Nº DE VAGAS	40
LOCAL	Plataforma Moodle (http://virtual.emerj.com.br/) e Plataforma Zoom		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ		
EMENTA DO CURSO	Conformação da estrutura jurídico-econômica das sociedades empresárias e o exercício sustentável da empresa. Empresas sociais. Limitação de responsabilidade e desenvolvimento econômico. Aspectos controvertidos das sociedades limitadas: direito de retirada; exclusão extrajudicial de sócio. Sociedade limitada unipessoal. Sociedades limitadas e o Projeto de Código Comercial. As sociedades simples e o problema da dicotomia no direito societário. A empresa transnacional e multinacional e o direito societário. Desconsideração da personalidade jurídica e higidez da estrutura societária. Relações entre empresário e Poder Público e os modelos societários e parassocietários (sociedades de propósito específico, consórcios, joint ventures etc.).		
TEMAS GERAIS			
EIXOS E SUBEIXOS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Temas de Direito Constitucional; Temas de Direito Civil; Temas de Processo Civil. Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:		

	<p>Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade).</p> <p>Direito, Economia e aplicações práticas.</p>
<p>JUSTIFICATIVA</p>	<p>Como fundamento constitucional, a livre iniciativa cumpre papel especial no desenvolvimento econômico e social do País. Assim é que as contendas que envolvem agentes exercentes de atividades econômicas destinadas à construção de uma sociedade livre, justa e solidária, que garanta o desenvolvimento nacional, demandam do magistrado um olhar cuidadoso e perspicaz. A análise econômico-jurídico-social das empresas vai muito além da simples percepção de sua estrutura orgânica, levando esta apreciação ao seu próprio exercício sustentável. Os conceitos do Direito Empresarial, aqui incluído, em especial, o direito societário, exigem do/a magistrado/a uma visão que transcende os autos e o texto frio da lei e perpassa pela economia nacional, pela busca de desenvolvimento sustentável e pelas vicissitudes inerentes à exploração da atividade empresarial. Veja-se que o legislador brasileiro demonstrou forte preocupação com a preservação e otimização da utilização produtiva de bens, dos ativos e dos recursos produtivos, inclusive os intangíveis, da empresa (LRJF, 75), sendo, assim, relevante que o magistrado leve em consideração nas suas decisões não apenas os institutos jurídicos aplicáveis a cada caso que envolva agentes econômicos, mas também os seus impactos econômicos e sociais para a sociedade como um todo. Em suma, faz-se necessária a exploração das novas perspectivas que envolvem a exploração da atividade empresarial na contemporaneidade, de modo que o magistrado possa, pela sua análise acurada das particularidades de cada caso concreto, dar implemento a medidas eficazes e efetivas, em prol da melhor solução jurídica as partes e para a sociedade como um todo.</p>
<p>OBJETIVO GERAL</p>	<p>Com o aprofundamento da reflexão acerca da conformação orgânica das sociedades empresárias, pretende-se que o/a magistrado/a possa estar apto a avaliar o alinhamento, ou eventual desalinhamento, processual das demandas empresariais que se lhe apresentam. Assim, poderá ele/a desenvolver a habilidade de identificar/discernir qual será a melhor solução para a contenda. Por tudo, estará o/a magistrado/a apto/a a melhor AVALIAR, ALINHAR, IDENTIFICAR e DISCERNIR caminhos processuais adequados à empresa e concomitantemente à própria sociedade.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>Ao final do módulo 1, o/a magistrado/a será capaz de distinguir as estruturas jurídico-econômica das sociedades empresárias e apurar sustentabilidade do exercício de sua atividade econômica, sendo capaz de imputar responsabilidades ao exercício efetivamente indevido.</p> <p>Ao final do módulo 2, o/a magistrado/a será capaz de perceber qual a solução mais adequada ao caso empresarial, tendo em conta a preservação e utilidade da atividade econômica.</p> <p>Ao final do módulo 3, o/a magistrado/a será capaz de perceber e diferenciar as diversas relações jurídicas às quais estão submetidas as empresas, aguçando a sua percepção para</p>

	as hipóteses de cooperação empresarial e, ainda, entre juízos em prol de uma da solução jurídica mais adequada ao caso concreto.
DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE	
COORDENAÇÃO	<p>MARIA CRISTINA DE BRITO LIMA Desembargadora do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro; Doutora em Direito (UERJ), Mestre em Direito das Relações Econômicas (UGF), Pós-graduada em Políticas Públicas e Governo (UFRJ), Pós-graduada em Direito Digital (ENFAM); Formadora e tutora pela ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/5131381029755671</p>
TUTORIA	<p>MARIA CRISTINA DE BRITO LIMA</p>
DOCENTES	<p>MARIA CRISTINA DE BRITO LIMA Desembargadora do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro; Doutora em Direito (UERJ), Mestre em Direito das Relações Econômicas (UGF), Pós-graduada em Políticas Públicas e Governo (UFRJ), Pós-graduada em Direito Digital (ENFAM). Formadora e tutora pela ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/5131381029755671</p> <p>ADMARA FALANTE SCHNEIDER Juíza de Direito do TJRJ. Graduação em Direito pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Especialização em Política e Estratégia. (Carga Horária: 1160h). Escola Superior de Guerra, ESG, Brasil. Formadora pela ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/0206057705433000</p> <p>PRISCILLA MENEZES DA SILVA Doutora em Direito da Empresa e Atividades Econômicas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ. Mestre em Direito da Empresa e Atividades Econômicas pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Pós-graduada em Direito Empresarial pela Universidade Cândido Mendes - UCAM Centro. Graduada em Direito pela Universidade Federal Fluminense – UFF. Professora de Direito Empresarial da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro - EMERJ Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/0908961810102946</p> <p>RAFAEL DE OLIVEIRA MÔNACO Juiz de Direito do TJRJ. Possui graduação em Direito pela Universidade Cândido Mendes (2001). Mestre em Direito Econômico e Desenvolvimento pela Universidade Cândido Mendes - RJ (UCAM). Doutorando em Direito, Instituições e Negócios pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Professor de Direito Empresarial na Escola da Magistratura do</p>

	<p>Estado do Rio de Janeiro (EMERJ) Professor convidado da Fundação Getúlio Vargas (FGV - Rio). Formador pela ENFAM.</p> <p>THIAGO FERREIRA CARDOSO NEVES</p> <p>Doutorando e mestre em Direito Civil pela UERJ. Pós-graduado em Direito Público e Direito Privado pela Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro. Especialista em direito societário e mercado de capitais pela FGV-Rio. Pesquisador Visitante no Max Planck Institute for Comparative and International Private Law, em Hamburgo-ALE. Professor da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro, onde leciona Direito Empresarial, Direito Civil e Direito do Consumidor. Professor dos cursos de Pós-graduação da PUC-Rio. Coordenador e professor do curso de Pós-Graduação em Direito dos Contratos e Responsabilidade Civil da Universidade Cândido Mendes/OAB-RJ. Professor dos cursos de Pós-Graduação do Centro de Ensino Renato Saraiva - CERS. Professor do curso de Pós-Graduação em Direito Civil da Faculdade Supremo. Professor do Curso de Pós-Graduação em Direito Civil e Direito Empresarial do CEPED-UERJ. Professor dos Cursos de MBA do IBMEC. Coeditor da Revista Científica da Academia Brasileira de Direito Civil. Parecerista da Revista Contexto Jurídico - UERJ. Advogado e sócio Fundador do escritório Almeida e Neves Advogados. Autor de diversos livros e artigos jurídicos. É, ainda, Acadêmico Fundador da Academia Brasileira de Direito Civil - ABDC e membro efetivo do Instituto dos Advogados Brasileiros - IAB. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/4617210439159428</p>
<p>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</p>	<p>A metodologia do curso será centrada em um formato dinâmico e participativo, utilizando estratégias de ensino que promovem a aprendizagem ativa. O curso será composto de 3 (três) módulos. Ao longo dos módulos serão disponibilizados vídeo aulas com duração de 30 minutos cada e encontros síncronos com duração de 1 hora e 30 minutos cada.</p> <p>Em todos os módulos haverá uma questão para ser trabalhada no fórum de discussão. No módulo 1 será utilizada a ferramenta ativa Kahoot, no módulo 2 haverá o uso de uma ferramenta de metodologia ativa consistente no mural virtual (Padlet) e no módulo 3 será utilizada a plataforma Socrative.</p> <p>Em cada módulo será abordada a temática proposta sempre direcionada a atividade judicante e visando a construção do conhecimento através de aulas expositivas, brainstorming, estudo de casos concretos e debates. O Brainstorming será utilizado visando levantar os conhecimentos prévios dos alunos a respeito dos temas propostos no curso, de modo a viabilizar um diagnóstico da turma com a consequente adequação do planejamento das atividades de ensino. As aulas terão uma parte expositiva dialogada e outra de resolução de casos concretos em grupo. Além disso, serão utilizados recursos audiovisuais como apresentações no PowerPoint e disponibilização de material de apoio. Neste contexto, o processo educativo pretende proporcionar uma aprendizagem significativa, duradoura e aplicável, contribuindo para o aperfeiçoamento e aprimoramento contínuo dos magistrados.</p>
<p>PROGRAMAÇÃO</p>	

<p>AMBIENTAÇÃO</p> <p>Período: de 17/02 a 18/02</p>	<p>Ferramenta de Ambientação; Vídeo de apresentação do curso pelo coordenador(a) e/ou tutor(a); Programação; Fórum de Apresentação Tutor(a) e Alunos(as).</p>
<p>Módulo 1</p> <p>Período: 19 a 25/02</p> <p>Carga horária: 6 horas</p>	<p>MÓDULO 1: ASPECTOS ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DA EMPRESA. QUESTÕES AFETAS À RESPONSABILIDADE DO ADMINISTRADOR/DIRIGENTE.</p> <p>Ementa: Conformação da estrutura jurídico-econômica das sociedades empresárias e o exercício sustentável da empresa. Função social da empresa. Contratualismo e institucionalismo. Proteção dos stakeholders. Governança corporativa e compliance. ESG. Limitação de responsabilidade e desenvolvimento econômico. Risco empresarial. Desenvolvimento sustentável. Desconsideração da personalidade jurídica e higidez da estrutura societária.</p> <p>Vídeoaula 1 (30 minutos) Tema: A função social da empresa e o seu exercício sustentável. Docente: Maria Cristina de Brito Lima</p> <p>Conteúdo programático: A função social da empresa na Constituição de 1988. Contratualismo e institucionalismo. Sustentabilidade econômica. Proteção dos stakeholders. Governança corporativa e compliance. ESG.</p> <p>Vídeoaula 2 (30 minutos) Tema: Limitação de responsabilidade como instrumento de desenvolvimento econômico e social. Docente: Thiago Ferreira Cardoso Neves</p> <p>Conteúdo programático: A personalidade jurídica societária e sua importância histórica. Risco empresarial. Estruturas societárias e suas funções. Limitação da responsabilidade dos sócios. Desconsideração da personalidade jurídica e higidez da estrutura societária.</p> <p>Encontro síncrono: (1h30min) Dia e horário: 21/02/2025, das 09h00 às 10h30 Tema: A questão da responsabilidade dos sócios e administradores pelos descompassos das empresas. Docentes: Maria Cristina de Brito Lima e Thiago Ferreira Cardoso Neves</p> <p>Conteúdo programático: O enfrentamento das hipóteses de responsabilidade do empresário pelos Tribunais.</p> <p>Metodologia da aula: <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p>

	<p>Atividades e Avaliação de aprendizagem (2 horas): Para este Módulo 1, será utilizada como metodologia ativa a apresentação um artigo, devendo o participante acessar e ler, para depois, com a consequente compreensão do seu conteúdo, passar à dinâmica gameficada na plataforma KAHOOT (o link será disponibilizado para ele na própria plataforma do curso). Na plataforma do KAHOOT, deverá responder a perguntas, tendo a possibilidade de, ao final do seu trabalho, verificar a sua pontuação, autoavaliando o seu desempenho em comparação com os demais participantes.</p> <p>Haverá, ainda, o Fórum de debates, com uma ou duas perguntas provocativas, que instigue o participante a debater com os demais, além de uma Questão Formativa para elaboração, ambas atividades avaliadas objetivamente.</p> <p>Leitura obrigatória (1h30min):</p> <p>Artigo para atividade: FUNÇÃO SOCIAL DA EMPRESA: ANÁLISE DOUTRINÁRIA E JURISPRUDENCIAL FACE ÀS DECISÕES DO STJ. Por POMPEU, Gina Vidal Marcílio e SANTIAGO, Andreia Maria. In Revista Brasileira de Direito Empresarial e-ISSN: 2526-0235 Belém v. 5 n. 2 p. 01 -15 Jul/Dez. 2019.</p> <p>Acesso:https://indexlaw.org/index.php/direitoempresarial/article/view/5799/pdf</p> <p>PONTONE, Estevão Grill, and AS RIBEIRO. "O conflito de interesses em sociedades empresariais familiares." (2022): 119-133. Link de acesso: https://www.researchgate.net/profile/Estevao-Pontone/publication/378143006_Conflitos_familiares_em_sociedades_empresarias_-_Revista_de_D_Empresarial_2022/links/65c9ab781e1ec12eff884e24/Conflitos-familiares-em-sociedades-empresarias-Revista-de-D-Empresarial-2022.pdf</p> <p>Leitura complementar de aprofundamento (opcional):</p> <p>RUIZ, Luísa Torelly. Aspectos societários da transformação de associações sem fins lucrativos em sociedades empresárias. Cap. 1 - As Associações sem fins lucrativos e as Sociedades Empresárias. Link de acesso: https://repositorio.insper.edu.br/bitstream/11224/5252/1/Luisa%20Torelly%20Ruiz%20-%20Trabalho.pdf</p> <p>BRITO. TIAGO FREITAS. A transformação dos clubes brasileiros de futebol em sociedades empresárias. Artigo científico. Link de acesso: https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/handle/123456789/1892</p>
<p>Módulo 2</p> <p>Período: 26/02 a 11/03</p> <p>Carga horária:</p> <p>6 horas</p>	<p>MÓDULO 2: EXERCÍCIO DE DIREITOS SOCIETÁRIOS E SUAS CONTROVÉRSIAS. QUESTÕES AFETAS À DICOTOMIA NO DIREITO SOCIETÁRIO.</p> <p>Ementa: Aspectos controvertidos das sociedades limitadas: direito de retirada; exclusão extrajudicial de sócio. Sociedade limitada unipessoal. Sociedades limitadas e o Projeto de Código Comercial. As sociedades simples e o problema da dicotomia no direito societário.</p> <p>Vídeo aula 1: (30 minutos)</p> <p>Tema: Sociedades limitadas: questões contemporâneas</p> <p>Docente: Rafael de Oliveira Mônico</p>

Conteúdo programático: Aspectos controvertidos das sociedades limitadas: direito de retirada; exclusão extrajudicial de sócio. Sociedade limitada unipessoal. Sociedades limitadas e o Projeto de Código Comercial.

Vídeo aula 2: (30 minutos)

Tema: As sociedades simples e o problema da dicotomia no direito societário.

Docente: Admara Falante Schneider

Conteúdo programático: Sociedades simples e sociedades empresariais. Atividade empresarial e atividade econômica. Consequências tributárias da extinção das sociedades simples.

Encontro síncrono (1h30min)

Dia e horário: dia 10/03/2025, das 09h00 às 10h30

Tema: Reflexos da dicotomia do direito societário: regimes jurídicos e competência

Docentes: Rafael de Oliveira Mônaco e Admara Falante Schneider

Conteúdo programático: Qual o impacto que a dicotomia do direito societário causa na análise jurídica das questões levadas ao Judiciário?

Metodologia da aula: *Brainstorm* para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).

Atividades e Avaliação de aprendizagem (2 horas): Para este Módulo 2, será utilizada como metodologia ativa a correlação eletrônica de dados, com o uso do PADLET. Esta metodologia consiste em apresentar dez julgados sobre o conteúdo do Módulo 2, bem como dez problemas. O trabalho do participante consiste em correlacionar o problema à solução dada pelos julgados, devendo colocar a sua conclusão na plataforma do PADLET, para que todos os demais tenham acesso. Os casos e os julgados serão apresentados através de link, que será inserido na plataforma do curso, bem como o link para acesso ao **Mural Virtual do PADLET**. A avaliação se dará com a apresentação do quadro pelo participante. Haverá, ainda, o **Fórum de debates**, com uma ou duas perguntas provocativas, que instigue o participante a debater com os demais, além de uma **Questão Formativa** para elaboração, ambas atividades avaliadas objetivamente.

Leitura obrigatória (1h30min):

MARIANO, Marcelo Boa-Fé Objetiva Como Elemento Adicional Para A (Des)Caracterização Da Justa Causa Na Exclusão De Sócio Em Sociedade Limitada. Link de Acesso: <https://repositorio.insper.edu.br/handle/11224/5510>

Leitura complementar:

CHAVES, João Leandro Pereira. Mecanismos Legais e Contratuais de Enfrentamento de Crise Societária em Sociedades Empresárias. Capítulo I – Crise Societária. Dissertação de Mestrado. Link de acesso: <https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/24000>

	<p>POIDOMANI, Isabella Lucia; IGLESIAS, Marcelo Bloizi. A Distinção dos Efeitos da Simulação das Sociedades Empresárias e da Desconsideração da Personalidade Jurídica. Revista Brasileira de Direito Empresarial, Florianópolis, Brasil, v. 4, n. 2, p. 39–57, 2018. DOI: 10.26668/IndexLawJournals/2526-0235/2018.v4i2.4729. Disponível em: https://indexlaw.org/index.php/direitoempresarial/article/view/4729 . Acesso em: 15 nov. 2024.</p>
<p>Módulo 3</p> <p>Período: 12 a 18/03</p> <p>Carga horária: 6 horas</p>	<p>MÓDULO 3: ASPECTOS DA COOPERAÇÃO EMPRESARIAL</p> <p>Ementa: A empresa transnacional e multinacional e o direito societário. Relações entre empresário e Poder Público e os modelos societários e parassocietários (sociedades de propósito específico, consórcios, joint ventures etc.).</p> <p>Vídeo aula 1: (30 minutos)</p> <p>Tema: A empresa transnacional e multinacional e o direito societário.</p> <p>Docente: Priscilla Menezes da Silva</p> <p>Conteúdo programático: Empresas transnacionais e multinacionais: conceito. Formas de atuação. Regime jurídico. Responsabilidade.</p> <p>Vídeo aula 2: (30 minutos)</p> <p>Tema: Relações entre empresário e Poder Público e os modelos societários e parassocietários (sociedades de propósito específico, consórcios, joint ventures etc.).</p> <p>Docente: Thiago Ferreira Cardoso Neves</p> <p>Conteúdo programático: Parcerias público-privadas. Contratos com a administração pública. Descentralização: concessão e permissão. Estruturas societárias e relações com o Poder Público.</p> <p>Encontro síncrono (1h30min)</p> <p>Dia e horário: dia 17/03/2025, das 09h00 às 10h30</p> <p>Tema: Questões acerca da cooperação empresarial e seus impactos na prestação do serviço público.</p> <p>Docentes: Priscilla Menezes da Silva e Thiago Ferreira Cardoso Neves</p> <p>Conteúdo programático: Relações entre o Poder Público e grupos empresariais estrangeiros, transnacionais e multinacionais. Concessões de serviço público e soberania.</p> <p>Metodologia da aula: <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p> <p>Atividades e Avaliação de aprendizagem (2 horas): Para este Módulo 3, será utilizada como metodologia ativa o uso da plataforma SOCRATIVE, quando o participante acessar individualmente a sala virtual e responderá a perguntas de múltipla escolha previamente elaboradas acerca das Diretrizes da OCDE para Empresas Multinacionais sobre Conduta Empresarial Responsável, matéria atinentes ao Módulo. A avaliação desta atividade é objetiva e individual, dando-se logo ao término do trabalho do participante e na própria plataforma. Haverá, ainda, o Fórum de debates, com uma ou duas perguntas</p>

	<p>provocativas, que instigue o participante a debater com os demais, além de uma Questão Formativa para elaboração, ambas atividades avaliadas objetivamente.</p> <p>Leitura obrigatória: (1h30min) Leitura para atividade: Link: https://www.gov.br/mdic/pt-br/assuntos/camex/pcn/diretrizes-da-ocde-para-empresas-multinacionais-sobre-conduta-empresarial-responsavel-pt-br.pdf TORRES, Glauca Cardoso Teixeira. A responsabilidade social empresarial transnacional e o papel da empresa no fortalecimento de uma base ética na sociedade contemporânea. Capítulos 1 e 2. Link de acesso: https://repositorio.uel.br/bitstreams/16c49165-7f11-4ee9-8d9d-f598ef055d5c/download.</p> <p>Leitura complementar: Diretrizes da OCDE para Empresas Multinacionais sobre Conduta Empresarial Responsável. Link: https://www.gov.br/mdic/pt-br/assuntos/camex/pcn/diretrizes-da-ocde-para-empresas-multinacionais-sobre-conduta-empresarial-responsavel-pt-br.pdf COUTINHO, Diogo R. – MESQUITA, Clarissa Ferreira de Melo e NASSER, Maria Virginia Nabuco do Amaral Mesquita. Empresas estatais entre serviços públicos e atividades econômicas. Rev. direito GV 15 (1) • 2019. Acesso: https://doi.org/10.1590/2317-6172201902</p>
<p>Módulo de Avaliação final</p> <p>Período: de 19 a 25/03</p> <p>Carga horária: 2 horas</p>	<p>Atividade avaliativa – Estudo de Caso</p> <p>Registro Reflexivo sobre as competências desenvolvidas a partir dos conteúdos abordados pelo curso</p> <p>Avaliação das Aulas</p> <p>Avaliação de Reação</p>
<p>AVALIAÇÃO</p> <p>(Total 100 pontos)</p>	<p>Aulas síncronas: 10 pontos (total 30 pontos)</p> <p>Atividades assíncronas: Kahoot, Padlet e Socrative: 5 pontos cada (total 15 pontos)</p> <p>Fóruns de discussão: 5 pontos cada (total 15 pontos)</p> <p>Questões formativas: 5 pontos cada (total 15 pontos)</p> <p>Avaliação final: 25 pontos</p>
<p>CERTIFICAÇÃO</p>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

