



## PROGRAMAÇÃO

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

<b>INFORMAÇÕES DA ESCOLA</b>	<b>Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro</b> Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Cláudio Luís Braga dell'Orto Mandato do Diretor: 07/02/2025 a 06/02/2027		
<b>PERÍODO DE INSCRIÇÃO</b>	<b>Até 30 de julho de 2025</b>		
<b>DATA E HORÁRIO</b>	<b>Dias: 01 e 04 de agosto de 2025</b> <b>Horário: 09h as 13h e 14h às 18h</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Curso de formação continuada para fins de vitaliciamento e aperfeiçoamento	<b>CARGA HORÁRIA</b>	20 horas
<b>MODALIDADE</b>	PRESENCIAL	<b>Nº DE VAGAS</b>	50
<b>LOCAL</b>	EMERJ – Sala 311		
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Magistrados do TJRJ		
<b>EMENTA DO CURSO</b>	Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo. Aspectos Gerais – IBS, CBS e IS. Regime de transição. Mudanças no ITCMD e no IPVA. O Comitê Gestor. O contencioso judicial e administrativo tributário após a Reforma.		
<b>TEMAS GERAIS</b>			
<b>EIXOS E SUBEIXOS</b>	<b>Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:</b> Temas de Direito tributário		
<b>JUSTIFICATIVA</b>	A reforma tributária materializa um novo modelo de tributação sobre o consumo, com profundos impactos para todos os aplicadores do direito e nova organização do Direito Tributário Nacional.  Dentre as situações-problema que os/as magistrados/as enfrentam diante das alterações decorrentes da reforma estão as relacionadas aos impactos no direito constitucional tributário; a nova sistemática e as características principais do IBS e da CBS, as controvérsias já existentes e os impactos dos novos tributos na dinâmica do sistema; os impactos do regime de transição imposto pela Reforma e da coexistência entre o velho sistema e o novo, além dos mudanças ocorridas no ITCMD, no IPVA e no IPTU; as novas competências atribuídas ao Comitê Gestor, bem como os		

## SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

	<p>desdobramentos das novas competências administrativas e judiciais e o impacto destas em sua atividade.</p> <p>O curso, assim, buscará abordar as principais mudanças ocorridas, proporcionando a atualização dos/as magistrados/as, o pensamento crítico nesta seara e a capacitação para a resolução dos casos derivados das alterações tributárias.</p>
<b>OBJETIVO GERAL</b>	<p>O/a Magistrado/a, após a conclusão do curso, estará apto a decidir questões atinentes aos novos tributos trazidos pela reforma tributária, bem como às modificações geradas nos tributos já existentes, compreendendo seus impactos e consequências.</p>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>Ao final da aula 01 o/a magistrado/a será capaz de analisar os principais aspectos da Reforma Tributária, seus impactos no direito constitucional Tributários e a nova forma de tributação sobre o consumo, além dos principais temas do Imposto Seletivo.</p> <p>Ao final da Aula 02 o/a magistrado/a será capaz de aplicar a nova sistemática e as características principais do IBS e da CBS, avaliando as controvérsias já existentes e os impactos dos novos tributos na dinâmica do sistema.</p> <p>Ao final da Aula 03 o/a magistrado/a será capaz de aduzir os impactos do regime de transição imposto pela Reforma e da coexistência entre o velho sistema e o novo, além das mudanças ocorridas no ITCMD, no IPVA e no IPTU.</p> <p>O/a magistrado/a, ao concluir a aula 04, será capaz de identificar as novas competências atribuídas ao Comitê Gestor, bem como avaliar os impactos sobre os desdobramentos das novas competências administrativas e judiciais e o impacto destas em sua atividade judicante.</p>
<b>DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE</b>	
<b>COORDENAÇÃO</b>	<p><b>Flávia Romano de Rezende</b> Desembargadora do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro na 17ª Câmara Cível Membro do Fórum permanente de Direito Empresarial. Vice-Presidente do Fórum Permanente de Direito Tributário. Mestrado em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Possui certificação Formação de Formadores/ENFAM. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/0225005473081010">http://lattes.cnpq.br/0225005473081010</a></p> <p><b>Leticia D'Aiuto De Moraes Ferreira Michelli</b> CPF: 118.715.857-75 E-mail: <a href="mailto:leticiadaiuto@tjrj.jus.br">leticiadaiuto@tjrj.jus.br</a> Tel: 21 98661-6270 Juíza de Direito do TJRJ. Pós-graduada em Direito Público e Privado. Formação de Formadores/ENFAM. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2125008528828474">http://lattes.cnpq.br/2125008528828474</a></p>

## SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

<b>DOCENTES</b>	<p><b>Andrea Veloso Correia</b> Professora convidado da Fundação Getúlio Vargas- FGV-RIO, da Faculdade Mackenzie-Rio, da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro- EMERJ e da Escola Superior da Advocacia Pública- PGE/RJ e Procuradora do Município do Rio de Janeiro. Atua na área do Direito Tributário. Graduação em Direito. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3446904779255410">http://lattes.cnpq.br/3446904779255410</a></p> <p><b>Rafael Gaia Edais Pepe</b> Graduado em Direito pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2007). Pós-Graduado pela Fundação Getúlio Vargas. Master of Laws pela Columbia University (Nova Iorque). Mestre em Direito Processual na UERJ. Ex-Assessor de Ministro no Supremo Tribunal Federal e ex-Procurador da Fazenda Nacional. Procurador do Estado do Rio de Janeiro e Advogado. Possui experiência nas áreas de Direito Público e Direito Processual Civil. Formador pela ENFAM. Link para o lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8284713431239760">http://lattes.cnpq.br/8284713431239760</a></p> <p><b>Sergio Andre Rocha Gomes da Silva</b> Pós-Doutorado em Direito Tributário pela Universidade Federal de Minas Gerais (2022); Livre-Docente em Direito Tributário pela Universidade de São Paulo (2015); Doutor em Direito (área de concentração “Direito e Economia”) pela Universidade Gama Filho (2007). Mestre em Direito (área de concentração “Direito e Economia”) pela Universidade Gama Filho (2003). Chefe do Departamento de Direito do Estado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Professor Titular da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (graduação, mestrado e doutorado); Professor do Mestrado Profissional em Direito Tributário Internacional e Comparado do Instituto Brasileiro de Direito Tributário - até 2023; Professor Convidado do LL.M em Tributação Internacional da Universidade de Amsterdã – até 2020. Advogado. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1244246885259389">http://lattes.cnpq.br/1244246885259389</a></p> <p><b>Ricardo Almeida Ribeiro da Silva</b> Professor da Pós-Graduação em Direito Tributário da UERJ e do Curso PJT da Associação Brasileira de Direito Financeiro (ABDF). Foi professor convidado da Pós-graduação da UFF (Direito Financeiro e Orçamentário) e FGV-Rio (Direito Tributário Municipal) e da graduação da UERJ (Federalismo e o Município na Constituição). Assessor Jurídico da ABRASF (desde 2001), Consultor de entidades municipalistas e de Municípios. Autor de artigos e capítulos de coletâneas e livros sobre Direito Constitucional, Administrativo, Processo Civil, Financeiro, Tributário. Procurador do Município do Rio de Janeiro. Advogado. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/1951049185881204">http://lattes.cnpq.br/1951049185881204</a></p>
<b>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</b>	O curso é composto de 4 aulas. Em cada aula haverá um tempo destinado à exposição dialogada (máximo de 60% da carga horária da aula) intercalado com atividades práticas e reflexivas através da utilização de metodologias ativas, conforme descritas nas

## SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

	<p>atividades de cada aula. O(A) magistrado(a) aluno(a) tem protagonismo em seu processo de aprendizagem, a partir de situações-problema concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de pensar, agir e ser.</p> <p>Os materiais são estruturados de modo a gerar uma aproximação gradual e aprofundada com o tema de forma participativa. Todas as atividades propostas valem nota conforme descrito no item “avaliação” deste plano de curso.</p> <p>Materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</p> <p>Quadro branco</p> <p>Power point</p> <p>Áudio / Vídeo</p> <p>Metodologias ativas:</p> <p>Estudo de caso</p> <p>Rotação por Estação</p>
<b>PROGRAMAÇÃO</b>	
<p><b>Aula 1</b></p> <p><b>Dia: 01/08/2025</b></p> <p><b>Hora: 9h às 13h</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: REFORMA TRIBUTÁRIA: ASPECTOS GERAIS E IMPOSTO SELETIVO</b></p> <p><b>Conteúdo programático:</b> A nova tributação sobre o consumo. Os novos princípios constitucionais e a reforma tributária. O pacto federativo e a reforma tributária. O imposto seletivo.</p> <p><b>Docentes: Sergio André Rocha Gomes da Silva</b></p> <p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b></p> <p>Brainstorm para identificação do conhecimento prévio sobre o tema da aula (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); Rotação por estação para análise das alterações promovidas pela reforma (2h).</p> <p>A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.</p>

## SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

<p><b>Aula 2</b></p> <p><b>Dia: 01/08/2025</b></p> <p><b>Hora: 14h as 18h</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: IBS E CBS</b></p> <p><b>Conteúdo programático:</b> O IVA dual brasileiro. Fato gerador. Base de cálculo. Não cumulatividade. Cashback. As alíquotas aplicáveis. O Split payment. LC 214/2025</p> <p><b>Docentes: Ricardo Almeida Ribeiro da Silva</b></p> <p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b></p> <p>Brainstorm para identificação do conhecimento prévio sobre o tema da aula (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); Estudo de casos concretos envolvendo tributação, atividade em grupo (2h).</p> <p>A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.</p>
<p><b>Aula 3</b></p> <p><b>Dia: 04/08/2025</b></p> <p><b>Hora: 9h às 13h</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: Mudanças no ITCMD, IPVA e IPTU e o regime de transição.</b></p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Regime de transição e a coexistência de sistemas. Mudanças no IPTU/IPVA/ ITCMD</p> <p><b>Docente: Rafael Gaia Edais Pepe</b></p> <p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b></p> <p>Brainstorm para identificação do conhecimento prévio sobre o tema da aula (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); Estudo de casos concretos envolvendo tributação, atividade em grupo (2h).</p> <p>A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.</p>
<p><b>Aula 4</b></p> <p><b>Dia 04/08</b></p> <p><b>Hora: 14h às 18h</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: O Comitê Gestor. O contencioso administrativo e tributário pós reforma.</b></p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Comitê gestor – organização e competências. O novo contencioso administrativo. O contencioso judicial.</p> <p><b>Docente: Andrea Veloso Correia</b></p>

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

<b>Carga horária: 4 horas</b>	<b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b>  Brainstorm para identificação do conhecimento prévio sobre o tema da aula (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); Rotação por estação para análise das alterações promovidas pela reforma (2h).  A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizada.
<b>Atividades no AVA</b>  <b>Período: 01 a 04/08</b>  <b>Carga horária: 2 horas</b>	<b>Material no AVA</b>  <b>Aula 1</b>  Leitura obrigatória:  ROCHA, Sergio Andre. Reforma Tributária e o Imposto Seletivo. Conjur. Brasília. 24/02/25 <a href="https://www.conjur.com.br/2023-ago-28/sergio-andre-rocha-reforma-tributaria-chamado-imposto-seletivo/">https://www.conjur.com.br/2023-ago-28/sergio-andre-rocha-reforma-tributaria-chamado-imposto-seletivo/</a>  APPY, Bernard. Por que o sistema tributário brasileiro precisa ser reformado. <a href="https://www.ccf.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Appy_Tributacao_1610.pdf">https://www.ccf.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Appy_Tributacao_1610.pdf</a>  <b>Aula 2</b>  Leitura obrigatória:  FORCENETTE, Rodrigo. “Reforma tributária: a Lei Complementar 214/25”. Conjur, Brasília, 08/02/2025. <a href="https://www.conjur.com.br/2025-fev-08/reforma-tributaria-a-lei-complementar-214-25/">https://www.conjur.com.br/2025-fev-08/reforma-tributaria-a-lei-complementar-214-25/</a>  Leitura complementar de aprofundamento (opcional):  ALEXANDRE, Ricardo Reforma tributária EC 132/2023 – A nova tributação do consumo no Brasil. São Paulo. Ed Juspodivm. 2024.  <b>Aula 3</b>  Leitura obrigatória:  TOSTA. Luiz Gustavo. “Qual o impacto da reforma tributária no ITCMD?”. Migalhas, Brasília, 23/09/2024 <a href="https://www.migalhas.com.br/depeso/415688/qual-o-impacto-da-reforma-tributaria-no-itcmd">https://www.migalhas.com.br/depeso/415688/qual-o-impacto-da-reforma-tributaria-no-itcmd</a>

## SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

	<p><b>Aula 4</b></p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>LEITE, Luiza. “Desafios na governança dos novos procedimentos administrativos da reforma tributária.”. Jota, Brasília, 22/02/2025 <a href="https://www.jota.info/opiniao-e-analise/colunas/regulacao-e-novas-tecnologias/desafios-na-governanca-dos-novos-procedimentos-administrativos-da-reforma-tributaria">https://www.jota.info/opiniao-e-analise/colunas/regulacao-e-novas-tecnologias/desafios-na-governanca-dos-novos-procedimentos-administrativos-da-reforma-tributaria</a>.</p>
<p><b>Módulo de Avaliação final</b></p> <p><b>Período: 01 a 04/08</b></p> <p><b>Carga horária: 2 horas</b></p>	<p>Registro Reflexivo – elaboração de autoavaliação acerca das competências adquiridas e de suas aplicabilidades práticas nas atividades judicantes.</p> <p>Avaliação das aulas</p> <p>Avaliação de Reação</p>
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p><b>(Total 100 pontos)</b></p>	<p>Presença, participação e atividades avaliativas nas aulas</p> <p>Presença: 30 pontos</p> <p>Participação: 40 pontos</p> <p>Atividades em sala: 30 pontos</p>
<p><b>CERTIFICAÇÃO</b></p>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

#### INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.

## SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

### CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo

- 2. AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os(as) alunos(as) receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma do Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Ambientação; Programação do curso; Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas. Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
- 3. ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) DOCENTES:** Faz parte das responsabilidades dos(as) docentes mediar os debates realizados nas aulas (conforme explicitadas no plano de curso), esclarecer as dúvidas e dar feedback contínuo, avaliar a participação e as atividades realizadas pelos(as) alunos(as) de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação na sala de aula.
- 4. ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) ALUNOS(AS):** Os(as) alunos(as) deverão participar de todas as atividades descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir as atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
- 5. AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas nos momentos dialógicos e nas atividades práticas. Ao final do curso será disponibilizado, no ambiente virtual de aprendizagem, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de avaliação das aulas e de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
- 6. FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
- 7. DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser realizada no portal de magistrados durante o período de inscrições ou comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens de [ama.emerj@tjrj.jus.br](mailto:ama.emerj@tjrj.jus.br).

### ASSINATURAS

Coordenador(a) do curso

**SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS**

**CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS**  
**Reforma tributária: O novo modelo de tributação sobre o consumo**

**Diretor(a) da DIAPE-DEAMA**

**Diretor(a) do DEAMA-EMERJ**

**Diretor(a)-Geral da EMERJ**