



# **PROGRAMAÇÃO**

## **CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS**

### **TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência.**

<b>INFORMAÇÕES DA ESCOLA</b>	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Cláudio Luís Braga dell'Orto Mandato do Diretor: 07/02/2025 a 07/02/2027		
<b>PERÍODO DE INSCRIÇÃO</b>	<b>De 15 de dezembro de 2025 a 11 de março de 2026</b>		
<b>DATA E HORÁRIO</b>	<b>De 16 de março a 17 de abril de 2026</b> <b>Aulas síncronas: 20/03, 27/03, 06/04 e 10/04 das 9h às 11 horas</b>		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Curso de formação continuada	<b>CARGA HORÁRIA</b>	20 horas
<b>MODALIDADE</b>	A distância	<b>Nº DE VAGAS</b>	40
<b>LOCAL</b>	Plataforma Moodle ( <a href="http://virtual.emerj.com.br/">http://virtual.emerj.com.br/</a> ) e Plataforma Zoom		
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Magistrados do TJRJ		
<b>EMENTA DO CURSO</b>	RESPONSABILIDADE CIVIL NO AMBIENTE DIGITAL; CONTROLE JUDICIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS; QUESTÕES ATUAIS EM LICITAÇÕES; PREVIDÊNCIA.		

TEMAS GERAIS

EIXOS E SUBLÍNEAIS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:
	( ) Temas de Direito Constitucional;
	( x ) Temas de Direito Civil ( ) Temas de Processo Civil;
	( ) Temas em Direito Penal ( ) Temas em Processo Penal
	( ) Temas de Direito Empresarial ( ) Temas em Direito Eleitoral
	( x ) Temas em Direito Administrativo
	( ) Temas em Legislações Especiais
	( ) Temas em Execução
	( ) Temas em Gestão de Processos e Jurisdição; Relacionamento Institucional e Interpessoal; Empatia e Comunicação
	( ) Qual: <i>(escreva aqui a legislação)</i>

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<p><b>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:</b></p> <p>( ) Temas em Alteridade, Visibilidade e Comunidade de Cidadania</p> <p>( ) Temas em Ética; Epistemologia, Filosofia e Teoria da Justiça</p> <p>( ) Direito Sistêmico; Justiça Restaurativa; Conciliação, arbitragem e meios adequados de resolução de disputas</p> <p>( ) Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade)</p> <p>(x) Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0</p> <p>( ) Direitos Humanos, Gênero, Racismo e Diversidade; Agenda 2030 e temas de Cooperação Internacional</p> <p>( ) Temas em Ciências Sociais e Políticas; Democracia; Posicionamento Político</p> <p>( ) Direito, Economia e aplicações práticas</p> <p>( ) Temas em Ensino Jurídico</p>
<b>JUSTIFICATIVA</b>	A dinâmica da sociedade pós-moderna reconfigura temas tradicionais do exercício da judicatura, seja na perspectiva do ambiente socioeconômico em que as relações humanas se desenvolvem; seja sob o prisma da legislação e jurisprudência mais recente. O curso comprehende temas frequentes no ofício jurisdicional que sofreram, todavia, influxos novos a partir desta dinâmica, exigindo a atualização do conhecimento tradicional, com a apresentação inclusive de experiências oriundas de conhecimento transversal, para além do estritamente jurídico-normativo.  Assim, constitui justificativa do curso a necessidade de apresentar os 4 (quatro) temas de alteração mais recente e impactante no campo do Direito Público, com destaque especial para as inovações no debate jurídico nestes mesmos segmentos. Serão apresentados também outros componentes dos problemas públicos potencialmente submetidos à apreciação judicial, externos ao conhecimento jurídico clássico como estrutura do ecossistema digital, abordagem direito e políticas públicas; compras públicas como estratégia e previdência na sociedade pós-moderna.
<b>OBJETIVO GERAL</b>	O magistrado, após o curso, deverá ser capaz identificar os diversos componentes do ecossistema digital, expandindo sua visão do dualismo clássico analógico vs. digital; compreender a abordagem direito e políticas públicas, para identificar como uma pretensão judicializada se encaixa no ciclo de planejamento e execução da ação estatal; comparar a visão de contratações públicas antes disciplinada pela Lei 8666/93, com a proposição materializada pela Lei 14.133/2021 e validar o papel da previdência, em especial dos regimes públicos (próprio e complementar) na garantia constitucional de seguridade social.

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>Ao final do módulo 1 o(a) magistrado(a) será capaz de localizar eventual conflito judicial no ecossistema digital, identificando assim a matriz regulatória e o regime específico de responsabilidade civil.</p> <p>Ao final do módulo 2, o magistrado será capaz de compreender a intercessão do jurídico no desenho da política pública judicializada, bem como explorar potenciais mecanismos não substitutivos de intervenção jurisdicional corretiva.</p> <p>Ao final do módulo 3, o magistrado será capaz de avaliar a estrutura e planejamento de contratações públicas e o Sistema de compras expressas, atuando nos processos relativos a licitações e contratos.</p> <p>Ao final do módulo 4, o magistrado será capaz de discutir pretensões previdenciária a partir da filiação e atributos específicos do regime público a que seja o jurisdicionado vinculado.</p>
------------------------------	--

### DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE

<b>COORDENAÇÃO</b>	<p><b>Vanice Regina Lírio do Valle</b> CPF: 770.492.847-34 E-mail: <a href="mailto:vanicevalle@gmail.com">vanicevalle@gmail.com</a> Telefone: (21)99601-9080 Procuradora do Município do Rio de Janeiro aposentada, Advogada. Doutora em Direito pela UGF; Pós-doutorado em Administração pela EBAPE/FGV; <i>Visiting Fellow</i> pelo Human Rights Program da Harvard Law School; Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Pública da Universidade Federal de Goiás. Possui Formação de Formadores. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3362470177133456">http://lattes.cnpq.br/3362470177133456</a></p>
<b>TUTORIA</b>	<p><b>Vanice Regina Lírio do Valle</b> CPF: 770.492.847-34 E-mail: <a href="mailto:vanicevalle@gmail.com">vanicevalle@gmail.com</a> Telefone: (21)99601-9080 Procuradora do Município do Rio de Janeiro aposentada, Advogada. Doutora em Direito pela UGF; Pós-doutorado em Administração pela EBAPE/FGV; <i>Visiting Fellow</i> pelo Human Rights Program da Harvard Law School; Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Pública da Universidade Federal de Goiás. Possui Formação de Formadores. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3362470177133456">http://lattes.cnpq.br/3362470177133456</a></p>
<b>DOCENTES</b>	<p><b>Vanice Regina Lírio do Valle</b> CPF: 770.492.847-34 E-mail: <a href="mailto:vanicevalle@gmail.com">vanicevalle@gmail.com</a> Telefone: (21)99601-9080 Procuradora do Município do Rio de Janeiro aposentada, Advogada. Doutora em Direito pela UGF; Pós-doutorado em Administração pela EBAPE/FGV; <i>Visiting Fellow</i> pelo Human Rights Program da Harvard Law School; Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Pública da Universidade Federal de Goiás. Possui Formação de Formadores. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3362470177133456">http://lattes.cnpq.br/3362470177133456</a></p> <p><b>Maria Paula Dallari Bucci</b> CPF: 103.769.228-42; E-mail: <a href="mailto:mariapaula@usp.br">mariapaula@usp.br</a> Professora da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, Departamento de Direito do Estado. Livre Docente em Direito do Estado pela USP (2012), com Doutorado (2000) e Mestrado (1994) pela mesma instituição. Conselheira do Conselho Nacional de</p>

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<p>Educação (CNE). Membro do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social Sustentável ("Conselhão") e da Câmara Técnica de Transformação do Estado, do mesmo Conselho.</p> <p>Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/5277262878389044">http://lattes.cnpq.br/5277262878389044</a></p> <p><b>Christianne de Carvalho Stroppa</b> CPF: 079043678-74; E-mail: c.stroppa@uol.com.br Professora Doutora e Mestre pela PUC/SP. Professora de Direito Administrativo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Professora de cursos de Especialização no COGEAE/PUCSP, na Faculdade Damásio de Jesus, na Faculdade CERS e na Faculdade Baiana de Direito. Ex-Assessora de Gabinete no Tribunal de Contas do Município de São Paulo. Ex-Procuradora na Universidade de São Paulo. Advogada especialista em Licitações e Contratos Administrativos. Membro associado do Instituto Brasileiro de Direito Administrativo IBDA, do Instituto de Direito Administrativo Paulista IDAP, do Instituto dos Advogados de São Paulo IASP e do Instituto Nacional de Contratação Pública - INCP. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3679219004491225">http://lattes.cnpq.br/3679219004491225</a></p> <p><b>Erick Tavares Ribeiro</b> CPF: 104.724.067-01; E-mail: erickribeiro@pge.rj.gov.br Procurador do Estado do Rio de Janeiro. Graduado em Direito. Master of Laws, pela Harvard Law School. Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/6322399328840254">http://lattes.cnpq.br/6322399328840254</a></p>
<b>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</b>	<p>Este curso é composto de 4 módulos de duração de uma semana cada. Em cada módulo haverá uma pasta de material complementar para as leituras da semana, um encontro síncrono e atividades participativas e avaliativa. Os materiais são estruturados de modo a gerar uma aproximação gradual e aprofundada com o tema de forma divertida e participativa. Todas as atividades propostas valem nota conforme descrito no item “avaliação” deste plano de curso. O curso se desenvolverá a partir da apresentação e debate dos temas polêmicos afetos a cada qual das áreas de cogitação. O uso de cases como elemento inicial de provocação será ainda complementado por debates induzidos pelos formadores.</p> <p><b>Indique os materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</b></p> <p>( ) Gravação de videoaula</p> <p>(X) Fórum de discussão com perguntas catalizadoras de debates</p> <p>( ) Questões formativas</p> <p><b>Ferramentas ativas:</b></p> <p>( ) Questionário</p> <p>(X) Mural Virtual</p>

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<input type="checkbox"/> Mapa Mental <input type="checkbox"/> Wiki <input type="checkbox"/> Glossário <input type="checkbox"/> Podcast <input checked="" type="checkbox"/> Encontro síncrono (data/hora) <input checked="" type="checkbox"/> Kahoot; Mindmeister; Miro; etc... <input type="checkbox"/> Outras atividades. Descrever.
--	---

## PROGRAMAÇÃO

<b>AMBIENTAÇÃO</b>  <b>Dias 16 e 17/03</b>	Vídeo de apresentação do curso pelo coordenador(a) e/ou tutor(a); Programação; Fórum de Apresentação Tutor(a) e Alunos(as).
<b>Módulo 1</b>  <b>Período de: 18 a 24/03</b>  <b>Carga horária: 04 horas</b>	<p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO – RESPONSABILIDADE CIVIL NO AMBIENTE DIGITAL</b></p> <p><b>Encontro síncrono (2 horas)</b>  <b>Dia e horário: 20/03, das 9h às 11h</b>  <b>Tema: Responsabilidade Civil no ambiente digital</b>  <b>Conteúdo programático:</b> Ecossistema digital e seus componentes; Modelos internacionais de regulação; Agentes envolvidos em danos potenciais; Casuística já firmada na matéria.  <b>Docente:</b> Vanice do Valle  <b>Metodologia da aula:</b> Brainstorm para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).  <b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Fórum de discussão formativa (1h) e mural virtual (30min). A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.  <b>Leitura obrigatória:</b> (30min): VALLE, Vanice. Componentes indispensáveis no desenho da matriz regulatória de novas tecnologias. <b>Sequência</b> (Florianópolis), v. 45, p. e98560, 2024.</p>
<b>Módulo 2</b>  <b>Período de: 25 a 31/03</b>  <b>Carga horária: 04 horas</b>	<p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO - CONTROLE JUDICIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p><b>Encontro síncrono (2 horas)</b>  <b>Dia e horário: 27/03, das 9h às 11h</b>  <b>Tema: Controle judicial de políticas públicas</b></p>

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<p><b>Conteúdo programático:</b> Abordagem Direito e Políticas Públicas; Instituições e políticas públicas; Planejamento, execução e avaliação de políticas públicas; Controle judicial e ação substitutiva à luz do Tema 698 da Repercussão Geral.</p> <p><b>Docente:</b> Maria Paula Dallari Bucci</p> <p><b>Metodologia da aula:</b> <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p> <p><b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Fórum de discussão formativa (1h) e mural virtual (30min)</p> <p>A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b> (30min) BUCCI, Maria Paula Dallari. Método e aplicações da abordagem direito e políticas públicas (DPP). <i>Rei-Revista estudos institucionais</i>, v. 5, n. 3, p. 791-832, 2019.</p>
<p><b>Módulo 3</b></p> <p><b>Período de: 01 a 07/04</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas</b></p>	<p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO - QUESTÕES ATUAIS EM LICITAÇÕES</b></p> <p><b>Encontro síncrono (2h)</b>  <b>Dia e horário: 06/04, das 9h às 11h</b></p> <p><b>Tema: Questões atuais em licitações</b></p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Estrutura e planejamento de contratações públicas como vetor de orientação; Sistema de compras expressas; Temas (ainda) polêmicos em licitações e contratos.</p> <p><b>Docente:</b> Christianne Stroppa</p> <p><b>Metodologia da aula:</b> <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p> <p><b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Fórum de discussão formativa (1h) e Kahoot ou ferramenta similar (30min).</p> <p>A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b> (30min) PEDRA, Anderson <i>et al.</i> As vulnerabilidades do processo de contratação pública que contribuem para a alta exposição à fraude e corrupção. In PIRES, Maria Fernanda Veloso e CAVALCANTI, Caio Mário Lana. <b>Reflexões de Direito Administrativo.</b> Estudos em homenagem à Professora Cristiana Fortini. Belo Horizonte: Editora Fórum, 2025, p. 353-362.</p>
<p><b>Módulo 4</b></p> <p><b>Período de: 08 a 14/04</b></p>	<p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO - PREVIDÊNCIA</b></p> <p><b>Encontro síncrono (2h)</b>  <b>Dia e horário: 10/04, das 9h às 11h.</b></p> <p><b>Tema: Previdência</b></p>

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

<b>Carga horária: 04 horas</b>	<p><b>Conteúdo programático:</b> Sistema constitucional de previdência na macrofunção seguridade social; modalidades de regimes públicos de previdência e seus reflexos na vida funcional; equilíbrio atuarial e outras garantias de sustentabilidade do regime</p> <p><b>Docente:</b> Erick Tavares Ribeiro,</p> <p><b>Metodologia da aula:</b> <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min.). Estudo de caso (40min.).</p> <p><b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Fórum de discussão formativa (1h) e Kahoot ou ferramenta similar; A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b> (30min) NAKAHODO, Sidney Nakao; SAVOIA, José Roberto. A reforma da previdência no Brasil: estudo comparativo dos governos Fernando Henrique Cardoso e Lula. <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais</b>, v. 23, p. 45-58, 2008.</p>
<b>Módulo de Avaliação final</b>  <b>Período de:</b> <b>15 a 17/04</b>	<p>Registro Reflexivo sobre as competências desenvolvidas a partir dos conteúdos abordados pelo curso</p> <p>Avaliação das Aulas</p> <p>Avaliação de Reação</p>
<b>Carga horária: 04 horas</b>	<p>Aulas síncronas (10 pontos cada); fóruns de discussão (10 pontos cada); Mural virtual (5 pontos cada); Kahoot (5 pontos cada)</p>
<b>AVALIAÇÃO (Total 100 pontos)</b>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

## INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.

2. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os(as) alunos(as) receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
3. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES:** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos(as) alunos(as) e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos(as) alunos(as) de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) ALUNOS(AS):** Os(as) alunos(as) deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser realizada no portal de magistrados durante o período de inscrições ou comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens [deama.emerj@tjrj.jus.br](mailto:deama.emerj@tjrj.jus.br).

# SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

### ASSINATURAS

Documento assinado digitalmente

 VANICE REGINA LIRIO DO VALLE  
Data: 15/12/2025 15:19:04-0300  
Verifique em <https://validar.itb.gov.br>

**Coordenador(a) do curso**

**Diretor(a) da DIAPE-DEAMA**

**Diretor(a) do DEAMA-EMERJ**

**Diretor(a)-Geral da EMERJ**