



PROGRAMAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência.

INFORMAÇÕES DA ESCOLA	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Cláudio Luís Braga dell’Orto Mandato do Diretor: 07/02/2025 a 07/02/2027		
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	De 15 de dezembro de 2025 a 11 de março de 2026		
DATA E HORÁRIO	De 16 de março a 17 de abril de 2026 Aulas síncronas: 20/03, 27/03, 06/04 e 10/04 das 9h às 11 horas		
TIPO DE ATIVIDADE	Curso de formação continuada	CARGA HORÁRIA	20 horas
MODALIDADE	A distância	Nº DE VAGAS	40
LOCAL	Plataforma Moodle (http://virtual.emerj.com.br/) e Plataforma Zoom		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ		
EMENTA DO CURSO	RESPONSABILIDADE CIVIL NO AMBIENTE DIGITAL; CONTROLE JUDICIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS; QUESTÕES ATUAIS EM LICITAÇÕES; PREVIDÊNCIA.		
TEMAS GERAIS			
EIXOS E SUBEIXOS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: () Temas de Direito Constitucional; (x) Temas de Direito Civil () Temas de Processo Civil; () Temas em Direito Penal () Temas em Processo Penal () Temas de Direito Empresarial () Temas em Direito Eleitoral (x) Temas em Direito Administrativo () Temas em Legislações Especiais () Temas em Execução () Temas em Gestão de Processos e Jurisdição; Relacionamento Institucional e Interpessoal; Empatia e Comunicação () Qual: (escreva aqui a legislação)		

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<p>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:</p> <p>() Temas em Alteridade, Visibilidade e Comunidade de Cidadania</p> <p>() Temas em Ética; Epistemologia, Filosofia e Teoria da Justiça</p> <p>() Direito Sistêmico; Justiça Restaurativa; Conciliação, arbitragem e meios adequados de resolução de disputas</p> <p>() Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade)</p> <p>(x) Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0</p> <p>() Direitos Humanos, Gênero, Racismo e Diversidade; Agenda 2030 e temas de Cooperação Internacional</p> <p>() Temas em Ciências Sociais e Políticas; Democracia; Posicionamento Político</p> <p>() Direito, Economia e aplicações práticas</p> <p>() Temas em Ensino Jurídico</p>
JUSTIFICATIVA	<p>A dinâmica da sociedade pós-moderna reconfigura temas tradicionais do exercício da judicatura, seja na perspectiva do ambiente socioeconômico em que as relações humanas se desenvolvem; seja sob o prisma da legislação e jurisprudência mais recente. O curso compreende temas frequentes no ofício jurisdicional que sofreram, todavia, influxos novos a partir desta dinâmica, exigindo a atualização do conhecimento tradicional, com a apresentação inclusive de experiências oriundas de conhecimento transversal, para além do estritamente jurídico-normativo.</p> <p>Assim, constitui justificativa do curso a necessidade de apresentar os 4 (quatro) temas de alteração mais recente e impactante no campo do Direito Público, com destaque especial para as inovações no debate jurídico nestes mesmos segmentos. Serão apresentados também outros componentes dos problemas públicos potencialmente submetidos à apreciação judicial, externos ao conhecimento jurídico clássico como estrutura do ecossistema digital, abordagem direito e políticas públicas; compras públicas como estratégia e previdência na sociedade pós-moderna.</p>
OBJETIVO GERAL	<p>O magistrado, após o curso, deverá ser capaz identificar os diversos componentes do ecossistema digital, expandindo sua visão do dualismo clássico analógico vs. digital; compreender a abordagem direito e políticas públicas, para identificar como uma pretensão judicializada se encaixar no ciclo de planejamento e execução da ação estatal; comparar a visão de contratações públicas antes disciplinada pela Lei 8666/93, com a proposição materializada pela Lei 14.133/2021 e validar o papel da previdência, em especial dos regimes públicos (próprio e complementar) na garantia constitucional de seguridade social.</p>

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Ao final do módulo 1 o(a) magistrado(a) será capaz de localizar eventual conflito judicial no ecossistema digital, identificando assim a matriz regulatória e o regime específico de responsabilidade civil.</p> <p>Ao final do módulo 2, o magistrado será capaz de compreender a intercessão do jurídico no desenho da política pública judicializada, bem como explorar potenciais mecanismos não substitutivos de intervenção jurisdicional corretiva.</p> <p>Ao final do módulo 3, o magistrado será capaz de avaliar a estrutura e planejamento de contratações públicas e o Sistema de compras expressas, atuando nos processos relativos a licitações e contratos.</p> <p>Ao final do módulo 4, o magistrado será capaz de discutir pretensões previdenciária a partir da filiação e atributos específicos do regime público a que seja o jurisdicionado vinculado.</p>
DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE	
COORDENAÇÃO	<p>Vanice Regina Lírio do Valle CPF: 770.492.847-34 E-mail: vanicevalle@gmail.com Telefone: (21)99601-9080 Procuradora do Município do Rio de Janeiro aposentada, Advogada. Doutora em Direito pela UGF; Pós-doutorado em Administração pela EBAPE/FGV; <i>Visiting Fellow</i> pelo Human Rights Program da Harvard Law School; Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Pública da Universidade Federal de Goiás. Possui Formação de Formadores. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/3362470177133456</p>
TUTORIA	<p>Vanice Regina Lírio do Valle CPF: 770.492.847-34 E-mail: vanicevalle@gmail.com Telefone: (21)99601-9080 Procuradora do Município do Rio de Janeiro aposentada, Advogada. Doutora em Direito pela UGF; Pós-doutorado em Administração pela EBAPE/FGV; <i>Visiting Fellow</i> pelo Human Rights Program da Harvard Law School; Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Pública da Universidade Federal de Goiás. Possui Formação de Formadores. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/3362470177133456</p>
DOCENTES	<p>Vanice Regina Lírio do Valle CPF: 770.492.847-34 E-mail: vanicevalle@gmail.com Telefone: (21)99601-9080 Procuradora do Município do Rio de Janeiro aposentada, Advogada. Doutora em Direito pela UGF; Pós-doutorado em Administração pela EBAPE/FGV; <i>Visiting Fellow</i> pelo Human Rights Program da Harvard Law School; Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Pública da Universidade Federal de Goiás. Possui Formação de Formadores. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/3362470177133456</p> <p>Maria Paula Dallari Bucci CPF: 103.769.228-42; E-mail: mariapaula@usp.br Professora da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, Departamento de Direito do Estado. Livre Docente em Direito do Estado pela USP (2012), com Doutorado (2000) e Mestrado (1994) pela mesma instituição. Conselheira do Conselho Nacional de</p>

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<p>Educação (CNE). Membro do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social Sustentável ("Conselhão") e da Câmara Técnica de Transformação do Estado, do mesmo Conselho.</p> <p>Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/5277262878389044</p> <p>Christianne de Carvalho Stroppa CPF: 079043678-74; E-mail: c.stroppa@uol.com.br Professora Doutora e Mestre pela PUC/SP. Professora de Direito Administrativo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Professora de cursos de Especialização no COGEAE/PUCSP, na Faculdade Damásio de Jesus, na Faculdade CERS e na Faculdade Baiana de Direito. Ex-Assessora de Gabinete no Tribunal de Contas do Município de São Paulo. Ex-Procuradora na Universidade de São Paulo. Advogada especialista em Licitações e Contratos Administrativos. Membro associado do Instituto Brasileiro de Direito Administrativo IBDA, do Instituto de Direito Administrativo Paulista IDAP, do Instituto dos Advogados de São Paulo IASP e do Instituto Nacional de Contratação Pública - INCP.</p> <p>Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/3679219004491225</p> <p>Erick Tavares Ribeiro CPF: 104.724.067-01; E-mail: erickribeiro@pge.rj.gov.br Procurador do Estado do Rio de Janeiro. Graduado em Direito. Master of Laws, pela Harvard Law School.</p> <p>Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/6322399328840254</p>
METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO	<p>Este curso é composto de 4 módulos de duração de uma semana cada. Em cada módulo haverá uma pasta de material complementar para as leituras da semana, um encontro síncrono e atividades participativas e avaliativa. Os materiais são estruturados de modo a gerar uma aproximação gradual e aprofundada com o tema de forma divertida e participativa. Todas as atividades propostas valem nota conforme descrito no item "avaliação" deste plano de curso. O curso se desenvolverá a partir da apresentação e debate dos temas polêmicos afetos a cada qual das áreas de cogitação. O uso de cases como elemento inicial de provocação será ainda complementado por debates induzidos pelos formadores.</p> <p>Indique os materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</p> <p>() Gravação de videoaula</p> <p>(X) Fórum de discussão com perguntas catalizadoras de debates</p> <p>() Questões formativas</p> <p>Ferramentas ativas:</p> <p>() Questionário</p> <p>(X) Mural Virtual</p>

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<input type="checkbox"/> Mapa Mental <input type="checkbox"/> Wiki <input type="checkbox"/> Glossário <input type="checkbox"/> Podcast <input checked="" type="checkbox"/> Encontro síncrono (data/hora) <input checked="" type="checkbox"/> Kahoot; Mindmeister; Miro; etc... <input type="checkbox"/> Outras atividades. Descrever.
PROGRAMAÇÃO	
AMBIENTAÇÃO Dias 16 e 17/03	Vídeo de apresentação do curso pelo coordenador(a) e/ou tutor(a); Programação; Fórum de Apresentação Tutor(a) e Alunos(as).
Módulo 1 Período de: 18 a 24/03 Carga horária: 04 horas	TEMA GERAL DO MÓDULO – RESPONSABILIDADE CIVIL NO AMBIENTE DIGITAL Encontro síncrono (2 horas) Dia e horário: 20/03, das 9h às 11h Tema: Responsabilidade Civil no ambiente digital Conteúdo programático: Ecossistema digital e seus componentes; Modelos internacionais de regulação; Agentes envolvidos em danos potenciais; Casuística já firmada na matéria. Docente: Vanice do Valle Metodologia da aula: <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.). Atividades e Avaliação de aprendizagem: Fórum de discussão formativa (1h) e mural virtual (30min). A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante. Leitura obrigatória: (30min): VALLE, Vanice. Componentes indispensáveis no desenho da matriz regulatória de novas tecnologias. Sequência (Florianópolis), v. 45, p. e98560, 2024.
Módulo 2 Período de: 25 a 31/03 Carga horária: 04 horas	TEMA GERAL DO MÓDULO - CONTROLE JUDICIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS Encontro síncrono (2 horas)) Dia e horário: 27/03, das 9h às 11h Tema: Controle judicial de políticas públicas

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

	<p>Conteúdo programático: Abordagem Direito e Políticas Públicas; Instituições e políticas públicas; Planejamento, execução e avaliação de políticas públicas; Controle judicial e ação substitutiva à luz do Tema 698 da Repercussão Geral.</p> <p>Docente: Maria Paula Dallari Bucci</p> <p>Metodologia da aula: <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p> <p>Atividades e Avaliação de aprendizagem: Fórum de discussão formativa (1h) e mural virtual (30min) A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.</p> <p>Leitura obrigatória: (30min) BUCCI, Maria Paula Dallari. Método e aplicações da abordagem direito e políticas públicas (DPP). <i>Rei-Revista estudos institucionais</i>, v. 5, n. 3, p. 791-832, 2019.</p>
<p>Módulo 3</p> <p>Período de: 01 a 07/04</p> <p>Carga horária: 4 horas</p>	<p>TEMA GERAL DO MÓDULO - QUESTÕES ATUAIS EM LICITAÇÕES</p> <p>Encontro síncrono (2h) Dia e horário: 06/04, das 9h às 11h Tema: Questões atuais em licitações</p> <p>Conteúdo programático: Estrutura e planejamento de contratações públicas como vetor de orientação; Sistema de compras expressas; Temas (ainda) polêmicos em licitações e contratos.</p> <p>Docente: Christianne Stroppa</p> <p>Metodologia da aula: <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p> <p>Atividades e Avaliação de aprendizagem: Fórum de discussão formativa (1h) e Kahoot ou ferramenta similar (30min). A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.</p> <p>Leitura obrigatória: (30min) PEDRA, Anderson <i>et al.</i> As vulnerabilidades do processo de contratação pública que contribuem para a alta exposição à fraude e corrupção. <i>In</i> PIRES, Maria Fernanda Veloso e CAVALCANTI, Caio Mário Lana. Reflexões de Direito Administrativo. Estudos em homenagem à Professora Cristiana Fortini. Belo Horizonte: Editora Fórum, 2025, p. 353-362.</p>
<p>Módulo 4</p> <p>Período de: 08 a 14/04</p>	<p>TEMA GERAL DO MÓDULO - PREVIDÊNCIA</p> <p>Encontro síncrono (2h) Dia e horário: 10/04, das 9h às 11h. Tema: Previdência</p>

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

Carga horária: 04 horas	<p>Conteúdo programático: Sistema constitucional de previdência na macrofunção seguridade social; modalidades de regimes públicos de previdência e seus reflexos na vida funcional; equilíbrio atuarial e outras garantias de sustentabilidade do regime</p> <p>Docente: Erick Tavares Ribeiro,</p> <p>Metodologia da aula: <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).</p> <p>Atividades e Avaliação de aprendizagem: Fórum de discussão formativa (1h) e Kahoot ou ferramenta similar; A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas e nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários na postagem de, ao menos, outro/a participante.</p> <p>Leitura obrigatória: (30min) NAKAHODO, Sidney Nakao; SAVOIA, José Roberto. A reforma da previdência no Brasil: estudo comparativo dos governos Fernando Henrique Cardoso e Lula. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 23, p. 45-58, 2008.</p>
<p>Módulo de Avaliação final</p> <p>Período de: 15 a 17/04</p> <p>Carga horária: 04 horas</p>	<p>Registro Reflexivo sobre as competências desenvolvidas a partir dos conteúdos abordados pelo curso</p> <p>Avaliação das Aulas</p> <p>Avaliação de Reação</p>
AVALIAÇÃO (Total 100 pontos)	Aulas síncronas (10 pontos cada); fóruns de discussão (10 pontos cada); Mural virtual (5 pontos cada); Kahoot (5 pontos cada)
CERTIFICAÇÃO	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

1. **METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS

TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital, controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência


e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.

2. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os(as) alunos(as) receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
3. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES:** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos(as) alunos(as) e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos(as) alunos(as) de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) ALUNOS(AS):** Os(as) alunos(as) deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser realizada no portal de magistrados durante o período de inscrições ou comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjri.jus.br.

SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS
TEMAS ATUAIS DE DIREITO ADMINISTRATIVO: Responsabilidade Civil no meio digital,
controle judicial das políticas públicas, licitações e previdência

ASSINATURAS

Documento assinado digitalmente
 VANICE REGINA LIRIO DO VALLE
Data: 15/12/2025 15:19:04-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Coordenador(a) do curso

Diretor(a) da DIAPE-DEAMA

Diretor(a) do DEAMA-EMERJ

Diretor(a)-Geral da EMERJ