



**PROGRAMAÇÃO**  
**CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS**  
*Gestão Processual Penal*

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| INFORMAÇÕES DA ESCOLA | Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro<br>Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto<br>Diretor da Escola: Desembargador Cláudio Luís Braga Dell’Orto<br>Mandato do Diretor: 07/02/2025 a 07/02/2027                                                                                                                                                                                  |               |          |
| PERÍODO DE INSCRIÇÃO  | Até 01 de abril de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |          |
| DATA E HORÁRIO        | De 06 de abril a 08 de maio de 2026<br><br>Aula presencial: dia 10 de abril de 2026<br><br>Aulas síncronas: dias 17 e 27 de abril de 2026<br><br>Das 9h às 11h                                                                                                                                                                                                                                                  |               |          |
| TIPO DE ATIVIDADE     | Curso de formação continuada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CARGA HORÁRIA | 20 horas |
| MODALIDADE            | EAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nº DE VAGAS   | 40       |
| LOCAL                 | Aula presencial: EMERJ, sala 311.<br><br>Aulas síncronas: Plataforma Moodle ( <a href="http://virtual.emerj.com.br/">http://virtual.emerj.com.br/</a> ) e Plataforma Zoom                                                                                                                                                                                                                                       |               |          |
| PÚBLICO-ALVO          | Magistrados do TJRJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |          |
| EMENTA DO CURSO       | Fundamentos de governança e gestão judiciária no processo penal; políticas do CNJ e iniciativas nacionais de gestão criminal; ferramentas de apoio à atividade jurisdicional e à efetividade (certidão nacional criminal, Criptojud, etc...); gestão de acervo e fluxos na fase investigatória e processual; rotinas cartorárias e conformidade com normativos de correição; implantação do Juiz das Garantias. |               |          |
| TEMAS GERAIS          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |          |
| EIXOS E SUBEIXOS      | Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:<br><br>Temas em Processo Penal<br><br>Temas em Gestão de Processos e Jurisdição; Relacionamento Institucional e Interpessoal; Empatia e Comunicação<br><br>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:<br><br>Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade)      |               |          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>JUSTIFICATIVA</b>         | <p>A jurisdição criminal contemporânea é pressionada por dois vetores simultâneos: (i) a expansão do acervo e da complexidade dos feitos (pluralidade de réus, provas digitais, medidas cautelares sucessivas e incidentes), e (ii) a intensificação de deveres institucionais de padronização, transparência e interoperabilidade de dados, com novas ferramentas e atos normativos voltados a aumentar a qualidade da informação criminal e a racionalidade decisória. Esse cenário tende a produzir gargalos (reiteradas conclusões, retrabalho cartorário, baixa previsibilidade de pauta, fragmentação de fluxos entre investigação e processo e dificuldade de controle sobre prazos críticos), com impacto direto sobre a duração razoável do processo, a efetividade das cautelares e a tutela de direitos fundamentais.</p> <p>Nesse contexto, o Conselho Nacional de Justiça tem impulsionado iniciativas estruturantes — como a instituição de diretrizes nacionais para o Juiz das Garantias (Res. CNJ n. 562/2024) e a criação de mecanismos de padronização de informações criminais, a exemplo da Certidão Nacional Criminal —, ao passo que, no plano local, a Corregedoria e a Presidência do Tribunal estabelecem rotinas e arranjos organizacionais para viabilizar a execução dessas políticas no primeiro grau.</p> <p>O curso parte, assim, de um problema concreto: como gerir, com qualidade e segurança jurídica, o ciclo de vida do processo penal (da fase pré-processual à instrução), em ambiente de mudança normativa e tecnológica, zelando pelas garantias e sem perder eficiência, considerando as distintas perspectivas institucionais (CNJ, Corregedoria e Presidência) que condicionam a prática diária da magistratura.</p> <p>Propõe-se, desse modo, desenvolver competências aplicadas de gestão processual penal orientada a dados, de conformidade (padronização de atos e rotinas correcionais) e de governança (coordenação interinstitucional e desenho de competências), sempre com centralidade no devido processo legal e na racionalidade das decisões.</p> |
| <b>OBJETIVO GERAL</b>        | <p>Ao final do curso, o(a) magistrado(a) será capaz de planejar, implementar e monitorar práticas de gestão processual penal orientadas a evidências e a garantias, articulando diretrizes do CNJ, rotinas correcionais e políticas institucionais do Tribunal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> | <p>Módulo 1 — Perspectiva do CNJ e principais iniciativas</p> <p>Ao final do módulo 1, o(a) magistrado(a) será capaz de: (i) identificar diretrizes e iniciativas nacionais de gestão criminal; (ii) aplicar boas práticas de gestão de acervo e de prazos em matéria penal, com foco em previsibilidade e controle de gargalos; (iii) avaliar o impacto de ferramentas e bases nacionais na condução do processo e na tomada de decisão.</p> <p>Módulo 2 — Perspectiva da Corregedoria do TJRJ e principais iniciativas</p> <p>Ao final do módulo 2, o(a) magistrado(a) será capaz de implementar rotinas de conformidade correcional aplicáveis ao trâmite penal, bem como de utilizar indicadores e mecanismos de acompanhamento para melhorar consistência, produtividade e qualidade da informação processual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Módulo 3 — Perspectiva da Presidência do TJRJ, iniciativas institucionais e Juiz das Garantias</p> <p>Ao final do módulo 3, o(a) magistrado(a) será capaz de compreender estratégias de governança e coordenação interinstitucional voltadas à eficiência e à integridade decisória, bem como de avaliar efeitos práticos do novo arranjo sobre cautelares, audiências, prazos e qualidade das decisões, com base em estudo de casos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>COORDENAÇÃO</b>                           | <p><b>Anderson de Paiva Gabriel</b></p> <p>Juiz de Direito do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro (TJRJ), aprovado em 1 lugar no XLVII Concurso. Professor Adjunto de Processo Penal da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pós-Doutor, Doutor e Mestre em Direito Processual pela UERJ. Pesquisador Visitante (Visiting Scholar) na Stanford Law School (Stanford University) e na Berkeley Law School (University of California-Berkeley). Atualmente, exerce a função de Juiz Auxiliar no Supremo Tribunal Federal (STF). Foi Juiz Auxiliar da Presidência do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) na gestão do Ministro Luiz Fux, exercendo as atribuições de Coordenador Processual (2020/2022). Anteriormente, atuou como Delegado de Polícia do Estado do Rio de Janeiro e como Delegado de Polícia do Estado de Santa Catarina. Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), tendo recebido diploma de dignidade acadêmica Cum Laude. Especialização em Direito Público e Privado pelo Instituto Superior do Ministério Público (ISMP), especialização em Direito Constitucional pela Universidade Estácio de Sá (UNESA) e especialização em Gestão em Segurança Pública pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Professor de Direito Processual Penal da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ) e da Escola de Administração Judiciária (ESAJ). No âmbito do CNJ, já foi membro do Comitê de Integridade do Poder Judiciário - CINT e da Câmara de Regulação do Agente Regulador do Operador Nacional do Registro Imobiliário eletrônico - ONR (2020-2022). Integrou o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPDP (2020-2023) e o Comitê Gestor de Segurança da Informação - CGSI (2019/2020), ambos do TJRJ. É Coordenador da Revista de Análise Econômica do Direito (RAED) e membro do conselho editorial da Revista da Escola Nacional de Magistratura (ENM), da Revista da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ), da Revista Direito e Liberdade e da International Journal of Law and Society, além de ser parecerista em mais de vinte revistas, como a REPRO, REDP, RBDPP e Revista Eletrônica do CNJ. Presidente do Fórum Permanente de Inovações Tecnológicas no Direito, integrando, ainda, como membro, o Fórum Permanente de métodos adequados de Resolução de conflitos e o Fórum Permanente de Direito e Economia, todos da EMERJ. Membro do Instituto Iberoamericano de Direito Processual (IIDP) e do Instituto Brasileiro de Direito Processual (IBDP). Membro honorário do Conselho da HSSA (Humanities e Social Sciences Association) da University of California-Berkeley.</p> <p>Link para Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7758145565226157">http://lattes.cnpq.br/7758145565226157</a></p> |
| <b>TUTORIA</b>                               | <p><b>Anderson de Paiva Gabriel</b></p> <p>Juiz de Direito do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro (TJRJ), aprovado em 1 lugar no XLVII Concurso. Professor Adjunto de Processo Penal da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pós-Doutor, Doutor e Mestre em Direito Processual pela UERJ. Pesquisador Visitante (Visiting Scholar) na Stanford Law School (Stanford University) e na Berkeley Law School (University of California-Berkeley). Atualmente, exerce a função de Juiz Auxiliar no Supremo Tribunal Federal (STF). Foi Juiz Auxiliar da Presidência do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Conselho Nacional de Justiça (CNJ) na gestão do Ministro Luiz Fux, exercendo as atribuições de Coordenador Processual (2020/2022). Anteriormente, atuou como Delegado de Polícia do Estado do Rio de Janeiro e como Delegado de Polícia do Estado de Santa Catarina. Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), tendo recebido diploma de dignidade acadêmica Cum Laude. Especialização em Direito Público e Privado pelo Instituto Superior do Ministério Público (ISMP), especialização em Direito Constitucional pela Universidade Estácio de Sá (UNESA) e especialização em Gestão em Segurança Pública pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Professor de Direito Processual Penal da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ) e da Escola de Administração Judiciária (ESAJ). No âmbito do CNJ, já foi membro do Comitê de Integridade do Poder Judiciário - CINT e da Câmara de Regulação do Agente Regulador do Operador Nacional do Registro Imobiliário eletrônico - ONR (2020-2022). Integrou o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPDP (2020-2023) e o Comitê Gestor de Segurança da Informação - CGSI (2019/2020), ambos do TJRJ. É Coordenador da Revista de Análise Econômica do Direito (RAED) e membro do conselho editorial da Revista da Escola Nacional de Magistratura (ENM), da Revista da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ), da Revista Direito e Liberdade e da International Journal of Law and Society, além de ser parecerista em mais de vinte revistas, como a REPRO, REDP, RBDPP e Revista Eletrônica do CNJ. Presidente do Fórum Permanente de Inovações Tecnológicas no Direito, integrando, ainda, como membro, o Fórum Permanente de métodos adequados de Resolução de conflitos e o Fórum Permanente de Direito e Economia, todos da EMERJ. Membro do Instituto Iberoamericano de Direito Processual (IIDP) e do Instituto Brasileiro de Direito Processual (IBDP). Membro honorário do Conselho da HSSA (Humanities e Social Sciences Association) da University of California-Berkeley.</p> <p>Link para Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7758145565226157">http://lattes.cnpq.br/7758145565226157</a></p> |
| <p><b>DOCENTES</b></p> | <p><b>1. João Paulo Santos Schoucair</b></p> <p>Conselheiro do CNJ. Possui graduação em Direito pela UFBA (2002). Atualmente é promotor de justiça do Ministério Público do Estado da Bahia, em atuação como Conselheiro do Conselho Nacional de Justiça, membro auxiliar da Procuradoria-Geral da República, Mestre em Segurança Pública, Justiça e Cidadania pela UFBA (2019) e Doutorando em Direito Penal e Processual Penal Constitucional pelo IDP. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Processual Penal</p> <p>Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7531161775318098">http://lattes.cnpq.br/7531161775318098</a></p> <p><b>2. Bruno Monteiro Rulière</b></p> <p>Juiz de Direito do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro. Graduação em Direito. Possui certificação Formação de Formadores.</p> <p>Link para o Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9799694337490612">http://lattes.cnpq.br/9799694337490612</a></p> <p><b>3. Alessandra de Araújo Bilac Moreira Pinto</b></p> <p>Juíza do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro. Graduação em Direito.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>4. Anderson de Paiva Gabriel</b></p> <p>Juiz de Direito do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro (TJRJ), aprovado em 1 lugar no XLVII Concurso. Professor Adjunto de Processo Penal da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pós-Doutor, Doutor e Mestre em Direito Processual pela UERJ. Pesquisador Visitante (Visiting Scholar) na Stanford Law School (Stanford University) e na Berkeley Law School (University of California-Berkeley). Atualmente, exerce a função de Juiz Auxiliar no Supremo Tribunal Federal (STF). Foi Juiz Auxiliar da Presidência do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) na gestão do Ministro Luiz Fux, exercendo as atribuições de Coordenador Processual (2020/2022). Anteriormente, atuou como Delegado de Polícia do Estado do Rio de Janeiro e como Delegado de Polícia do Estado de Santa Catarina. Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), tendo recebido diploma de dignidade acadêmica Cum Laude. Especialização em Direito Público e Privado pelo Instituto Superior do Ministério Público (ISMP), especialização em Direito Constitucional pela Universidade Estácio de Sá (UNESA) e especialização em Gestão em Segurança Pública pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Professor de Direito Processual Penal da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ) e da Escola de Administração Judiciária (ESAJ). No âmbito do CNJ, já foi membro do Comitê de Integridade do Poder Judiciário - CINT e da Câmara de Regulação do Agente Regulador do Operador Nacional do Registro Imobiliário eletrônico - ONR (2020-2022). Integrou o Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais - CGPDP (2020-2023) e o Comitê Gestor de Segurança da Informação - CGSI (2019/2020), ambos do TJRJ. É Coordenador da Revista de Análise Econômica do Direito (RAED) e membro do conselho editorial da Revista da Escola Nacional de Magistratura (ENM), da Revista da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ), da Revista Direito e Liberdade e da International Journal of Law and Society, além de ser parecerista em mais de vinte revistas, como a REPRO, REDP, RBDPP e Revista Eletrônica do CNJ. Presidente do Fórum Permanente de Inovações Tecnológicas no Direito, integrando, ainda, como membro, o Fórum Permanente de métodos adequados de Resolução de conflitos e o Fórum Permanente de Direito e Economia, todos da EMERJ. Membro do Instituto Iberoamericano de Direito Processual (IIDP) e do Instituto Brasileiro de Direito Processual (IBDP). Membro honorário do Conselho da HSSA (Humanities e Social Sciences Association) da University of California-Berkeley.</p> <p>Link para Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7758145565226157">http://lattes.cnpq.br/7758145565226157</a></p> |
| <p><b>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</b></p> | <p>A metodologia do curso será centrada em um formato dinâmico e participativo, utilizando estratégias de ensino que promovem a aprendizagem ativa. O curso será composto de 3 (três) módulos.</p> <p>Em todos os módulos haverá um encontro com duração de duas horas (no primeiro, o encontro será presencial, os demais serão pela plataforma Zoom) para exposição e debate sobre o tema da aula. Haverá, em cada módulo, uma questão para ser trabalhada no fórum de discussão.</p> <p>Nos módulos 1, 2 e 3 haverá o uso de uma ferramenta de metodologia ativa consistente no mural virtual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>Em cada módulo será abordada a temática proposta sempre direcionada a atividade judicante e visando a construção do conhecimento através de aulas expositivas, brainstorming, estudo de casos concretos e debates. O Brainstorming será utilizado visando levantar os conhecimentos prévios dos alunos a respeito dos temas propostos no curso, de modo a viabilizar um diagnóstico da turma com a consequente adequação do planejamento das atividades de ensino. As aulas terão uma parte expositiva dialogada e outra de resolução de casos concretos em grupo. Além disso, serão utilizados recursos audiovisuais como apresentações no PowerPoint e disponibilização de material de apoio.</p> <p>Neste contexto, o processo educativo pretende proporcionar uma aprendizagem significativa, duradoura e aplicável, contribuindo para o aperfeiçoamento e aprimoramento contínuo dos magistrados.</p> <p><b>Materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</b></p> <p>Fórum de discussão com perguntas catalizadoras de debates</p> <p><b>Ferramentas ativas:</b></p> <p>Mural Virtual</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PROGRAMAÇÃO</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>AMBIENTAÇÃO</b><br><b>Período de:</b><br><b>06/04 e 07/04</b>                                            | Vídeo de apresentação do curso pelo coordenador(a) e/ou tutor(a); Programação; Fórum de Apresentação Tutor(a) e Alunos(as).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Módulo 1</b><br><br><b>Período de:</b><br><b>08/04 a 14/04</b><br><br><b>Carga horária:</b><br><b>6h</b> | <p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO: Gestão Processual Penal: a perspectiva do CNJ e principais iniciativas</b></p> <p><b>Encontro PRESENCIAL</b> (2h00min)<br/> <b>Dia 10/04, das 9h às 11h</b><br/> <b>Tema: Gestão Processual Penal: a perspectiva do CNJ e principais iniciativas</b><br/> <b>Conteúdo programático:</b> Gestão Processual Penal. A perspectiva do CNJ. Principais iniciativas<br/> <b>Docente: Conselheiro CNJ</b> João Paulo Santos Schoucair e Anderson de Paiva Gabriel<br/> <b>Metodologia da aula:</b> <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (70min). Estudo de caso (40min.).</p> <p><b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão (1h30min). Mural virtual para pesquisa e compartilhamento de material sobre os temas propostos (30min). A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) na aula síncrona e nas demais atividades descritas.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b> (2 horas)<br/> <a href="https://www.cnj.jus.br/aprovada-criacao-da-certidao-nacional-criminal/">https://www.cnj.jus.br/aprovada-criacao-da-certidao-nacional-criminal/</a><br/> <a href="https://www.cnj.jus.br/criptojud-novo-sistema-possibilita-consulta-on-line-da-posse-de-criptoativos-por-devedores/">https://www.cnj.jus.br/criptojud-novo-sistema-possibilita-consulta-on-line-da-posse-de-criptoativos-por-devedores/</a></p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <a href="https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/2022/09/relatorio-qt-dosimetria-da-pena-v5.pdf">https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/2022/09/relatorio-qt-dosimetria-da-pena-v5.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Período de:</b><br/>15/04 a 21/04</p> <p><b>Carga horária:</b><br/>6h</p> | <p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO: Gestão Processual Penal: a perspectiva da Corregedoria do TJRJ e principais iniciativas</b></p> <p><b>Encontro síncrono (2h00min)</b><br/>Dia 17/04, das 9h às 11h</p> <p><b>Tema: Gestão Processual Penal: a perspectiva da Corregedoria do TJRJ e principais iniciativas</b></p> <p><b>Conteúdo programático: Gestão Processual Penal. A perspectiva da Corregedoria do TJRJ. Principais iniciativas.</b></p> <p><b>Docente:</b> Bruno Monteiro Rulière e Anderson de Paiva Gabriel</p> <p><b>Metodologia da aula:</b> <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (70min). Estudo de caso (40min.).</p> <p><b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão (1h30min). Mural virtual para pesquisa e compartilhamento de material sobre os temas propostos (30min). A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) na aula síncrona e nas demais atividades descritas.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b> (2 horas)<br/> <a href="https://www.tjrj.jus.br/web/cqj/atualizacoes-consolidacao-normativa-parte-judicial">https://www.tjrj.jus.br/web/cqj/atualizacoes-consolidacao-normativa-parte-judicial</a> </p> |
| <p><b>Módulo 3</b></p> <p><b>Período de:</b><br/>22/04 a 29/04</p> <p><b>Carga horária:</b><br/>6h</p> | <p><b>TEMA GERAL DO MÓDULO: Gestão Processual Penal: a perspectiva da Presidência do TJRJ e principais iniciativas</b></p> <p><b>Encontro síncrono (2h00min)</b><br/>Dia 27/04, 9h às 11h:</p> <p><b>Tema: Gestão Processual Penal: a perspectiva da Presidência do TJRJ e principais iniciativas</b></p> <p><b>Conteúdo programático: Gestão Processual Penal. A perspectiva da Presidência do TJRJ. Principais iniciativas. Juiz de Garantias.</b></p> <p><b>Docente:</b> Alessandra de Araújo Bilac Moreira Pinto e Anderson de Paiva Gabriel</p> <p><b>Metodologia da aula:</b> <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10min). Exposição dialogada sobre o conteúdo (70min). Estudo de caso (40min.).</p> <p><b>Atividades e Avaliação de aprendizagem:</b> Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão (1h30min). Mural virtual para pesquisa e compartilhamento de material sobre os temas propostos (30min). A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) na aula síncrona e nas demais atividades descritas.</p> <p><b>Leitura obrigatória:</b> (2 horas)<br/> Resolução CNJ 562/2024<br/> Resolução OE nº 21/2025<br/> Ato Executivo 130/2025 </p>                                                                      |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Módulo de Avaliação final</b><br><br><b>Período de:</b><br><b>30/04 a 08/05</b><br><br><b>Carga horária: 2h</b> | Registro Reflexivo sobre as competências desenvolvidas a partir dos conteúdos abordados pelo curso<br><br>Avaliação das Aulas<br><br>Avaliação de Reação                                                |
| <b>AVALIAÇÃO (Total 100 pontos)</b>                                                                                | Aulas (25 pontos para a primeira aula, que é presencial, 15 pontos para as demais) = 55 pontos<br><br>Fóruns de discussão (10 pontos cada) = 30 pontos<br><br>Mural virtual (5 pontos cada) = 15 pontos |
| <b>CERTIFICAÇÃO</b>                                                                                                | Registro no SIEM<br><br>Emissão de certificado na plataforma Moodle                                                                                                                                     |

## INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

1. **METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juizes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
2. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os(as) alunos(as) receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
3. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES:** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos(as) alunos(as) e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos(as) alunos(as) de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) ALUNOS(AS):** Os(as) alunos(as) deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta

a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.

6. **FREQÜÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser realizada no portal de magistrados durante o período de inscrições ou comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br.