



PROGRAMAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS Eproc Aplicado às Serventias em Processo de Implantação Turma 7

INFORMAÇÕES DA ESCOLA	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Cláudio Luís Braga dell'Orto Mandato do Diretor: 07/02/2025 a 06/02/2027		
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	Até dia 19 de agosto de 2026		
DATA E HORÁRIO	Dias e horários das aulas presenciais: 21 e 24 de agosto de 2026, das 09 às 18 horas.		
TIPO DE ATIVIDADE <i>(Res. 02/2016 ENFAM)</i>	Curso de formação continuada	CARGA HORÁRIA	20 horas
MODALIDADE	PRESENCIAL	Nº DE VAGAS	
LOCAL	Biblioteca da EMERJ e Plataforma Moodle (http://virtual.emerj.com.br/)		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ		
EMENTA DO CURSO	A experiência Eproc: o conhecimento da sua base conceitual, dos recursos práticos e o intercâmbio de práticas para aprimorar o uso do sistema.		
TEMAS GERAIS			
EIXOS E SUBEIXOS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Temas de Processo Civil; Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado: Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0;		
JUSTIFICATIVA	O curso objetiva precipuamente preparar os magistrados para atuarem com o sistema EPROC, com foco na necessidade de compreensão e domínio dos recursos tecnológicos disponibilizados, visando a melhor utilização do tempo e adoção de práticas de gestão que possam otimizar a prestação jurisdicional, possibilitando a realização das tarefas diárias com maior automação e eficiência. É função das escolas dos Tribunais promover o aperfeiçoamento de seus juízes, capacitando-os ao desempenho da atividade de gestão.		

	O curso objetiva, assim, precisamente atender a tal expectativa, antecipando a necessidade de formação do magistrado na área do sistema EPROC.
OBJETIVO GERAL	Ao final da capacitação o magistrado estará apto a realizar o trabalho, outrora realizado em sistemas de gerenciamento processual diversos, pelo sistema Eproc, reconhecendo sua terminologia peculiar e a base conceitual necessária, com aplicação dos recursos mais importantes do sistema Eproc, que o destacam dos demais.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Ao final das aulas 1 e 2, os magistrados conhecerão o sistema Eproc e estarão aptos a identificar os conceitos norteadores do sistema, os menus de navegação, a capa do processo, os localizadores, e a realizar ações e movimentações de processos Ao final das aulas 3 e 4, os magistrados estarão aptos a trabalhar no sistema, elaborar minutas, utilizar modelos e preferências, relatórios gerenciais, ferramentas de automação e integrações com outros sistemas.
DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE	
COORDENAÇÃO	<p>Coordenadores:</p> <p>Maria Isabel Paes Gonçalves Desembargadora do TJRJ, Graduação e Especialização na área de Direito. Possui certificação Formação de Formadores. Link para Lattes: http://lattes.cnpq.br/6925847763825950</p> <p>Sergio Seabra Varella Desembargador do TJRJ. Graduação em Direito. Especialização na área de Direito. Diretor da Escola de Administração Judiciária - ESAJ. Possui certificação Formação de Formadores. Link para Lattes: http://lattes.cnpq.br/8500768161841900</p>
DOCENTES AULAS PRESENCIAIS	<p>Criscia Curty de Freitas Lopes Juíza de Direito do TJRJ. Pós-Graduação em Direito. Link para Lattes: http://lattes.cnpq.br/1602147787110092</p> <p>Ana Helena Mota Lima Valle Juíza de Direito do TJRJ. Graduada em Direito.</p>

<p>INSTRUTORES</p> <p>ESAJ</p>	<p>Caio Pontes Gonçalves Técnico de Atividade Judiciária do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro. Instrutor da Escola Superior de Administração Judiciária – ESAJ/TJRJ. Graduação em andamento em Gestão Pública. Link para Lattes: http://lattes.cnpq.br/0670546889731381</p> <p>Ivomar Jorge Soares Froede Analista Judiciário do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro. Instrutor da Escola Superior de Administração Judiciária – ESAJ/TJRJ. Pós-graduação em Direito Tributário. Graduação em Direito pela Universidade Cândido Mendes.</p> <p>Luiz André Pereira de Souza Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Valença-RJ. Pós-graduado em Direito Penal e Processual Penal pela Faculdade Estácio de Sá. Servidor do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro. Docente conteudista da Escola de Administração Judiciária (ESAJ) e da Escola da Magistratura do Rio de Janeiro (EMERJ) Link para Lattes: http://lattes.cnpq.br/7280900028210548</p>
<p>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</p>	<p>Trata-se de curso de formação continuada ministrado em 20 horas/aula divididas em 4 dias/aulas com 5 horas/aula cada uma (hora/aula de 60 minutos), presenciais. Todas as aulas serão divididas de forma a conciliar a exposição dialogada do tema proposto e a atividades prática com utilização dos computadores para acesso no sistema Eproc.</p> <p>Procedimento metodológico: A aula terá uma parte expositiva dialogada – com os alunos sentados nas suas mesas com computadores – apresentando os aspectos teóricos do sistema, sendo que o tempo destinado a esta atividade irá corresponder a, no máximo, 60 por cento da carga horária de cada aula.</p> <p>Será realizada atividade prática no laboratório de informática para sedimentar os conhecimentos auferidos na exposição realizada. Essa atividade prática irá corresponder a, no mínimo, 40 por cento da carga horária de cada aula.</p>
<p>PROGRAMAÇÃO</p>	
<p>Aula 1</p> <p>Dia: 21/08</p> <p>Hora: 09h às 13h</p>	<p>Ementa: Apresentação do Sistema Eproc</p> <p>Conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução ao Sistema ▪ Login ▪ Menus de Navegação ▪ Capa do Processo <p>Docentes:</p>

<p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>Instrutores ESAJ:</p> <p>Caio Pontes Gonçalves Ivomar Jorge Soares Froede Luiz André Pereira de Souza</p> <p>Magistrado instrutor: Criscia Curty de Freitas Lopes</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: <i>Brainstorm</i> (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30min); atividade prática nos computadores do sistema Eproc (2h). A avaliação será formativa, considerando a participação nos momentos dialógicos da aula e as atividades práticas realizadas no sistema.</p>
<p>Aula 2</p> <p>Dia: 21/08</p> <p>Hora: 14h às 18h</p> <p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>Ementa: Movimentação Processual no Sistema Eproc</p> <p>Conteúdo programático: Localizadores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ações ▪ Movimentação do Processo <p>Docentes:</p> <p>Instrutores ESAJ: Caio Pontes Gonçalves Ivomar Jorge Soares Froede Luiz André Pereira de Souza</p> <p>Magistrado instrutor: Criscia Curty de Freitas Lopes</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: <i>Brainstorm</i> (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30min); atividade prática nos computadores do sistema Eproc (2h). A avaliação será formativa, considerando a participação nos momentos dialógicos da aula e as atividades práticas realizadas no sistema.</p>
<p>Aula 3</p> <p>Dia: 24/08</p> <p>Hora: 09h às 13h</p>	<p>Ementa: Minutas e Modelos no Sistema Eproc</p> <p>Conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minutas ▪ Modelos <p>Docentes:</p> <p>Instrutores ESAJ: Caio Pontes Gonçalves</p>

<p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>Ivomar Jorge Soares Froede Luiz André Pereira de Souza</p> <p>Magistrado instrutor: Ana Helena Mota Lima Valle</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: <i>Brainstorm</i> (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30min); atividade prática nos computadores do sistema Eproc (2h). A avaliação será formativa, considerando a participação nos momentos dialógicos da aula e as atividades práticas realizadas no sistema.</p>
<p>Aula 4</p> <p>Dia: 24/08</p> <p>Hora: 14h às 18h</p> <p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>Ementa: Relatórios Gerenciais, Monitoramento de Dados, Ferramentas de Automação e Apresentação das Integrações com outros Sistemas.</p> <p>Conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preferências ▪ Relatórios Gerenciais ▪ Integrações com outros Sistemas <p>Docentes:</p> <p>Instrutores ESAJ: Caio Pontes Gonçalves Ivomar Jorge Soares Froede Luiz André Pereira de Souza</p> <p>Magistrado instrutor: Ana Helena Mota Lima Valle</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: <i>Brainstorm</i> (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30min); atividade prática nos computadores do sistema Eproc (2h). A avaliação será formativa, considerando a participação nos momentos dialógicos da aula e as atividades práticas realizadas no sistema.</p>
<p>Atividades no AVA</p> <p>25 a 28/08</p>	<p>Leitura obrigatória: Manual Conhecimentos Básicos do Eproc para Magistrados PJERJ</p> <p>Portal Nacional do Conhecimento Eproc - https://portal-eproc.trf4.jus.br/</p> <p>Referência bibliográfica: TESHEINER, André Luís de Aguiar e BARBOSA, Diego Viegas Sato. Gestão de Processos no Eproc: estratégias e dicas práticas. Leme-SP: Mizuno 2025.</p> <p>Registro Reflexivo Avaliação de Reação Avaliação das aulas</p>

AValiação (100 pontos)	Presença e participação ativa: 50 pontos Atividades práticas avaliativas: 50 pontos
CERTIFICAÇÃO	Registro no SIEM Emissão de certificado na plataforma Moodle

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
- AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados. Nos cursos na modalidade presencial o AVA será utilizado como repositório dos materiais complementares e para a avaliação final e de reação.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES (cursos em EaD):** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos alunos e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS:** Os alunos deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
- AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas presenciais, e nos cursos em EaD: nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo das aulas/módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.

6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela frequência nos cursos presenciais (75%) e pela realização das atividades propostas ao longo do curso (nos cursos em EaD), devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br