

37º CURSO OFICIAL DE FORMAÇÃO INICIAL – EMERJ

❖ Orientações para os Juízes Auxiliares do Curso de Formação Inicial



Ética e atributos de um Bom Formador

- 1) Ter responsabilidade profissional: assiduidade, comprometimento, disponibilidade, participação ativa e pontualidade, desempenhando a função de modelo de atuação e de equilíbrio entre a vida profissional e pessoal;
- 2) Ser acessível, incentivador, ter flexibilidade e estimular o juiz vitaliciando para resolver os principais problemas de sua vida profissional;
- 3) Possuir conhecimentos técnico, teórico e prático amplos e atualizados;
- 4) Ter compromisso com a função, demonstrando disponibilidade, organização, disciplina e disposição para uma melhoria contínua do juiz vitaliciando;
- 5) Ter capacidade didática para transmissão dos conhecimentos e comunicar-se de maneira clara;
- 6) Desenvolver boa relação com os juízes vitaliciandos, com paciência, respeito, ética e, acima de tudo, ser um bom exemplo da capacidade de relacionamento;
- 7) Saber utilizar técnicas de *feedback* para promover o desenvolvimento do juiz vitaliciando;
- 8) Ter capacidade de integrar a teoria e a prática, propiciando ao juiz vitaliciando a oportunidade de desenvolver estratégias factíveis para resolver os problemas que surgem no dia a dia, com visão ampliada para a perda da ilusão da autossuficiência.

Avaliar para quê?



AVALIAÇÃO FORMATIVA
PARA O
DESENVOLVIMENTO DE
COMPETÊNCIAS



O CURSISTA APRENDE
AO LONGO DO
PROCESSO, VAI
REESTRUTURANDO O
SEU CONHECIMENTO
POR MEIO DAS
ATIVIDADES QUE
EXECUTA.



A AVALIAÇÃO
FORMATIVA CENTRA-SE
EM ANALISAR O
DESENVOLVIMENTO DO
CURSISTA E O
FUNCIONAMENTO DA
SUA CONSTRUÇÃO DO
CONHECIMENTO.



SE REFERE ÀS
REPRESENTAÇÕES
MENTAIS DO CURSISTA E
ÀS ESTRATÉGIAS
UTILIZADAS PARA
CHEGAR A UM
DETERMINADO
RESULTADO.



OS ERROS SÃO OBJETO
DE ESTUDO, POIS
REVELAM A NATUREZA
DAS REPRESENTAÇÕES
OU ESTRATÉGIAS
ELABORADAS PELO
CURSISTA.

Avaliar para quê?



FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO EM AULAS PRESENCIAIS E REUNIÕES DE MENTORIA Preenchida pelo Juiz Auxiliar

IMPORTANTE: Sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

| | | | | | |
|---|--|------------|----------------|-------------|----------------|
| XLVIII Concurso de Ingresso na Magistratura de Carreira do Estado do Rio de Janeiro | | | | | |
| 3º Curso de Formação Inicial de Magistrados | | | | | |
| FOTO 3X4 | NOME DO VITALICIANDO: EMAIL: TELEFONE: JUIZ AUXILIAR RESPONSÁVEL: | | | | |
| Módulo I – NOME DO MÓDULO – PERÍODO – COORDENADOR E TUTOR - E EMENTA | | | | | |
| <i>Participação nas atividades em Sala de Aula/Visitas externas</i> | | | | | |
| Níveis | (1) ÓTIMO | (2) BOM | (3) REGULAR | (4) RUIM | (5) PÉSSIMO |
| Participação individual ¹ | | | | | |
| Capacidade de refletir sobre os temas abordados ² | | | | | |
| Atuação em Grupo ³ | | | | | |

1 – Capacidade de demonstrar atenção, participação ativa e real contribuição às atividades programadas.

2 – Capacidade de articular os temas propostos com a teoria e a prática, aprofundando-os e relacionando-os com as leituras e as dinâmicas realizadas. Capacidade de avaliar a informação jurídica com o contexto sócio-econômico-político.

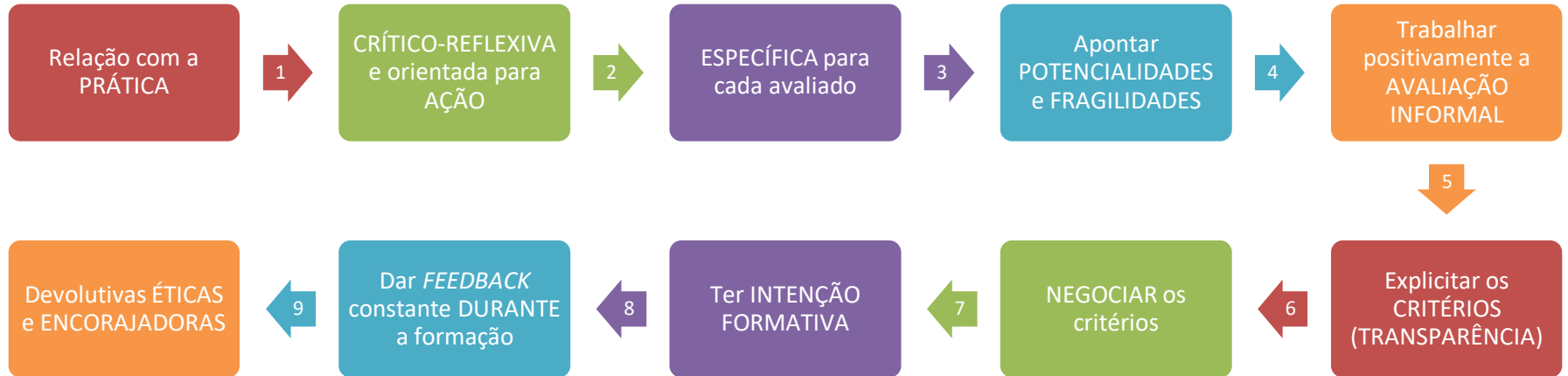
3 – Capacidade de realizar trabalho em grupo, de interagir com os colegas, compartilhando a elaboração de trabalhos orais ou escritos.

Justifique o conceito atribuído para cada item acima com algum exemplo de performance ou padrão comportamental/comunicacional identificado na prática:

| |
|--|
| |
|--|

**Check list para
avaliação mensal
do grupo de
vitaliciandos
mentorados**

Decálogo da Avaliação



Relatório Final de Avaliação

Juiz(a) Auxiliar Responsável: (Nome completo)

Juiz(a) Vitaliciando(a): (Nome completo)

Ref.: Este relatório abrange a avaliação de desempenho do(a) Juiz(a) vitaliciando(a) na formação teórica e prática (estágio supervisionado) durante os quatro módulos do 37º. Curso de Formação Inicial.

DA FORMAÇÃO TEÓRICA

Frequência e pontualidade

Em até 2000 caracteres resumir os 4 relatórios de frequência anexos aos autos. Pode ser comentada justificativa de faltas e/ou atrasos e ainda o nível de comprometimento e responsabilidade demonstrados.

Conduta e aprendizado

Em até 2000 caracteres: (1) resumir os 4 relatórios de notas e atividades anexos aos autos. (2) Descrever para cada módulo, a atitude em sala de aula e nas mentorias: como protagonismo e participação, curiosidade e entusiasmo, colaboração e capacidade de escuta e reflexão, pensamento crítico e ainda, evolução da qualidade técnica da comunicação e saber.

DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Frequência e pontualidade

Em até 2000 caracteres: (1) informar os 4 (quatro) juízos para os quais o vitaliciando foi designado. (2) Resumir performance em "pontualidade" nos 4 Formulários de Avaliação dos Juizes Orientadores anexos aos autos.

Conduta e aprendizado

Em até 2000 caracteres resumir performance em "dedicação" "conduta" nos 4 Formulários de Avaliação dos Juizes Orientadores anexos aos autos.

DA QUALIDADE TÉCNICA DE SENTENÇAS E DECISÕES

Em até 1000 caracteres resumir os 4 "Relatórios de Avaliação dos Desembargadores Conselheiros" para as 20 sentenças anexas aos autos.

CONCLUSÃO

Ex. "Com base neste detalhado sistema avaliativo, considero as satisfatório o desempenho do vitaliciando. (É possível sugerir alguma anotação de melhoria ou validação de qualidades).

Rio de Janeiro, ... de de 2022.

Assinatura

Juiz Auxiliar

**Relatório de
avaliação final
individual**